Методический материал по изучению окружающей среды

Тема

Водноболотные угодья Национального парка Гауя.

Содержание

«Изведаем водноболотные угодья!»

Получить основные знания о водноболотных угодьях - их функциях и ценных свойствах.

Получить представление о характерных для них растениях, животных, а также о взаимодействии человека и окружающей среды и освоить навыки исследовательской деятельности.

Целевая группа (количество, возраст учащихся, класс)

От 10 до 20 участников.

Начальная школа.

Продолжительность занятия

1-2 часа.

Рекомендуемое время для похода: весна/лето/осень.

Связь с учебной программой

Соответствует отдельным темам учебной программы по изучению окружающей среды и естественных наук. Совершенствует навыки учащихся в исследовательской работе.

Лицо для контактов

Анда Андрушайте, anda.andrusaite@daba.gov.lv

Необходимое оснащение

Планшеты, рабочие листы, письменные принадлежности (простой карандаш, цветные карандаши), бинокль, соответствующая обувь и одежда, аптечка, средство от комаров, питьевая вода, определители, подстилки для сидения.

Необходимые умения и знания

Знания о значении воды.

Подготовка к занятиям

Подготовить рабочие листы, ознакомиться с местом проведения исследований в натуре.

Ключевые слова

Водноболотные угодья, вода, среда обитания / биотопы.











Описание мероприятий

- Знакомство по кругу.
- Информация о теме занятия, водноболотных угодьях.
- Работа в группах: сложить картинку водноболотного угодья из ламинированных деталей Puzzle.
- Задание: каждой группе рассказать о водноболотном угодье, изображенном на картинке: что это такое, что здесь растет или кто обитает.
- Рассказ о водноболотных угодьях и их функциях в экосистеме, жизни человека. Какие проблемы могут возникнуть в случае уничтожения водноболотных угодий?
- ► Каждый участник должен заполнить рабочий лист: «Какие водноболотные угодья скрываются в кроссворде?»
- Дети получают бинокли один на двоих и другое оснащение, а также информации о том, как им пользоваться во время похода.
- Отправляемся в поход исследовать водноболотные угодья, например, старицу Гауи или ручей.
- Дискуссия об охране водноболотных угодий, сохранении их качества.
- Короткий отдых.
- ► У каждого участника рабочий лист: «Соедини рисунки растений или животных с соответствующими названиями водноболотных угодий».
- Итого занятия.
- По окончанию занятия участники получают наклейку с изображением летучей мыши - символа Национального парка Гауя, для которых водноболотные угодья являются очень важным местом питания, а также другие доступные наглядные материалы.

Необходимые рабочие листы

Рабочий лист: «Какие водноболотные угодья скрываются в кроссворде?» Рабочий лист: «Соедини рисунки растений или животных с соответствующими названиями водноболотных угодий»

Полученные знания

Основные знания о водноболотных угодьях - их функциях и ценных свойствах, о важности защиты водноболотных угодий.

Приобретенные умения

Навыки исследовательской работы, умение сортировать и обобщать информацию, умение соблюдать правила поведения в природной среде.

Список источников информации

Ценные свойства и функции водноболотных угодий.

Определитель: «Изучи древнее русло Гауи».

Наглядные и справочные материалы, подготовленные администрацией Национального парка Гауя.













Какие водноболотные угодья скрываются в кроссворде?

		В		
		0		
		Д		
		A		













Соедини рисунки растений или животных с соответствующими названиями водноболотных угодий, в которых они встречаются чаще всего (могут быть несколько правильных ответов)

ОЗЕРО	
PEKA	
РУЧЕЙ	
MOPE	
БОЛОТО	
ПРУД	



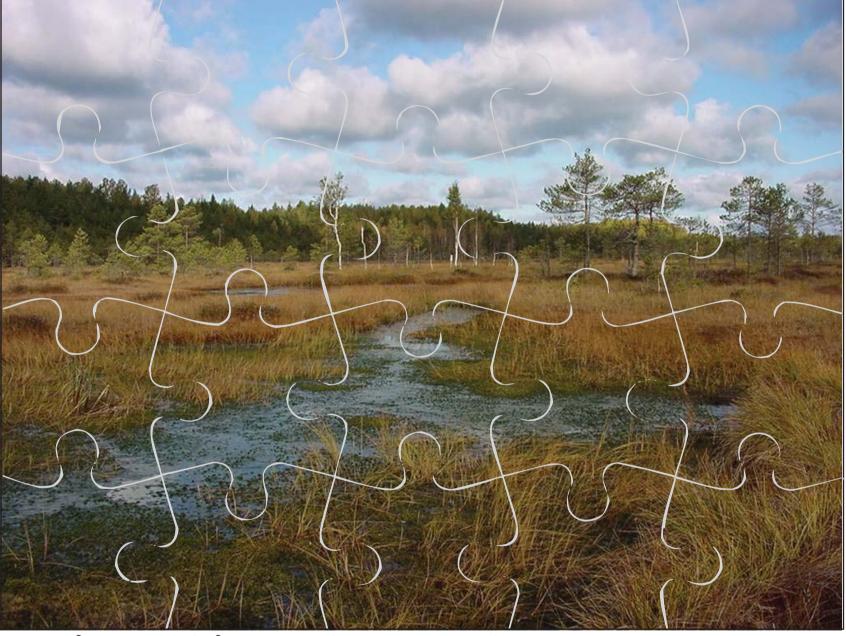














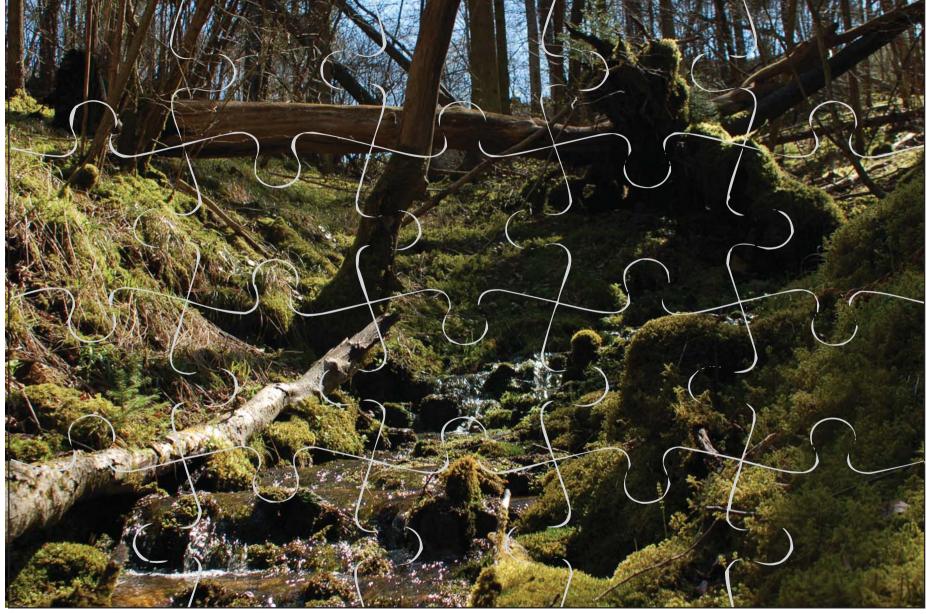






























Сбережем водноболотные территории! Присоединяйся! Совместный Эстонско-Латвийский проэкт "Обратно к природе!"







































