

Tegevused

- ▶ Tutvumine.
- ▶ Osalejate jaotamine gruppidesse (3-4 inimest grupis), tegevuse ajal läheb igale grupile vaja ühte täiskasvanud juhendajat.
- ▶ Ohutusinstruktaaz – kuidas käituda tegevuste ajal.
- ▶ Oluline informatsioon – kuidas turvaliselt soos (rabas) liikuda, ilma keskkonda kahjustamata, lähtuvalt soos (rabas) valitsevatest tingimustest.
- ▶ Töögrupile varustuse laialijagamine: seljakotid (kirjutusalused, töölehed, kirjutustarbed (harilik pliiats, värvipliiatsid), binoklid; luubid, nõör näidisväljaku kindlaksmääramiseks, istumisalused, määrajad jne), teave nende kasutamise kohta uurimisretke ajal.
- ▶ Uurimisretk, kasutades loomade ja seeneliste sisserajatud radu, metsasihte, et mitte soid (rabasid) kahjustada.
- ▶ Vestlus soost (rabast) ja selle struktuurist, kasutades lamineeritud visuaalset materjali.
- ▶ Ülesanded töögrupile antakse 2 näidisväljakul, mis on valitud erinevates soo biotoobi kohtades.
- ▶ Ülesanded lahendatakse täiskasvanud grupijuhendaja abiga:
 1. Piiritleda nõoriga 25 m² suurune näidisala.
 2. Taimkatte, puittaimede, loomade ja lindude jälgede määramine, märkides tulemused töölehele.
 3. Määrata turbapuuriga kindlaks turbalasundi sügavus ühes ühises testipaigas (teostavad täiskasvanud).
 4. Võrrelda igalt sügavusmeetritl saadud turbanäidiseid ning luubi abiga uurida turbanäidise koostist, tehes vastavad märkmed töölehele.
 5. Iga näidisala kohta tehakse vastavad järeldused/kokkuvõtted, märkides need töölehele.
 6. Võrrelda uuringute tulemusi kõikidel näidisaladel, otsides erinevusi ning tehes vastavad järeldused/kokkuvõtted.
- ▶ Ülesanne 1.klassi õpilastele: joonistada kolm asja, mis on soodele iseloomulikud ning mida pandi tähele uurimisretke ajal (kasutades töölehti, „Soo biotoobi uurimine“ teine pool).
- ▶ Kõikide joonistuste läbiarutamine – mis need kolm asja on, mis on iseloomulikud just soodele.
- ▶ Võileivapaus limonaadi või teega.
- ▶ Tegevuse lõpus esitleb iga töögrupp oma uurimistulemusi
- ▶ Tegevuse lõpus saavad kõik osalejad nahkhiire – kujutisega (nahkhiir on Gauja Rahvuspargi sümboliks) kleebise, samuti muid saadavalolevaid näitmaterjale.



Koos saame paremini kaitsta ja hoida oma märgalasid! Tule, hoi ja naudi koos meiega! Eesti - Läti koostööprojekt "Tagasi loodusesse"

Vajaminevad töölehed

Tööleht: „Soo biotoopide uurimine“.

Omandatud teadmised

Põhiteadmised soo ja sellele iseloomulike taimede, loomade kohta.

Omandatud oskused

Oskus vaadelda looduses olevaid erinevusi, turva- ja käitumisreeglite järgimise oskus uurimisretke ajal.

Teabeallikate nimekiri

Märgalade väärtused ja funktsioonid.

Sammalde määraja.

Loomajälgede määraja.

Määraja „Tutvu Gauja ürgoruga“.

Läti Loodusfondi määraja: „Tutvume sooga!“.

Soode kaitse ja kasutamine Läti (loodus)hoiualadel.

Gauja Rahvuspargi administratsiooni poolt koostatud näit- ja teabematerjalid.



Koos saame paremini kaitsta ja hoida oma märgalaid! Tule, hoi ja naudi koos meiega! Eesti - Läti koostööprojekt "Tagasi loodusesse"



Linking Estonia and Latvia
Part-financed by the European Regional Development Fund



Tööleht: Soo biotoobi uurimine

Nr.	Taimed	Loomade tegevusjäljed	Lindude tegevusjäljed	Turbakiht	Märkused, järeldused
1.					
2.					
3.					

Vaatluses osalesid:



Koos saame paremini kaitsta ja hoida oma märgalasid! Tule, hoia ja naudi koos meiega! Eesti - Läti koostööprojekt "Tagasi loodusesse"



Linking Estonia and Latvia
Part-financed by the European Regional Development Fund