



Tēma „KO IKDIENĀ NEPAMANĀM PIEKRASTĒ UN KĀPU MEŽĀ?”

Temats „Kā jūra ietekmē piekrastes dabas vērtības”

Mērķis

Nodarbības mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar Baltijas jūras piekrastē sastopamajām dabas vērtībām. Uzdevums – iemācīties pazīt dabas vērtības piekrastē un izprast jūras ietekmi uz tām, veicot praktiskus pētījumus dabā un izmantojot pieejamos metodiskos materiālus.

Nodarbības ilgums

40-90 minūtes (atkarībā no vecuma)

Mērķgrupa

Grupā ne vairāk kā 25-30 dalībnieki (vēlamais lielums līdz 20 dalībniekiem).

Nodarbības saturs izstrādāts trīs dažādām vecuma grupām. Pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma (1.-4.kl.) bērniem, pamatskolas (5.-9.kl.) audzēkņiem, vecāko klašu (10.-12.kl.) audzēkņiem. Atsevišķa nodarbība sagatavota īpašai mērķgrupai – ģimenēm ar bērniem, pielāgojot nodarbības saturu pēc vajadzības.

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Ekosistēmas”

Nepieciešamais aprīkojums, materiāli

1. Ielaminēti attēli ar piekrastes raksturīgākajiem augiem, dzīvniekiem, ainavām
2. Palielināmie stikli / lupas
3. Mērlente
4. Fotokamera (pietiek ar vienu uz 4-5 cilvēkiem)
5. Balts papīrs vai darba lapa, zīmulis ar dzēšgumiju, paliktnis
6. Darbam iekšelpās papildus tiek izmantots digitālais mikroskops, dators, projektors un ekrāns vai TV, kas savienojams ar datoru, dabas materiālu paraugi

Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar iepazīšanos. Pēc iepazīšanās seko stāstījums (iekšelpās – prezentācija uz lielā ekrāna) par piekrastes ekosistēmas īpatnībām un jūras ietekmi uz dabas vērtībām. Stāstījuma ilgums atšķiras atkarībā no bērnu vecuma.

Nodarbībā var izmantot digitālo mikroskopu, lai uz ekrāna parādītu grupai atsevišķus piekrastes videi raksturīgus dabas elementus palielinājumā.

Lai nostiprinātu iegūtās zināšanas, dalībnieki veic pētniecisko darbu – strādājot grupās, izpēta piekrastes ekosistēmas raksturīgākās detaļas, vērtējot jūras ietekmi. Pētījuma rezultāti, atbilstoši vecuma grupai un situācijai, tiek attēloti vizuāli, rakstveidā vai darba lapās. Nodarbības noslēgumā grupa izspēlē dažādas vides izziņas spēles, kas palīdz tuvāk iepazīt piekrastes ekosistēmu.



Temats „Kādas dzīvās radības varam uziet piekrastē”

Mērķis

Nodarbības mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar Baltijas jūras piekrastē sastopamajiem dzīvniekiem. Uzdevums – iemācīties noteikt piekrastē atrodamo dzīvnieku piederību noteiktai klasifikācijas grupai un mācēt pazīt dzīvnieku atstātās pēdas vai zīmes dabā, veicot praktiskus pētījumus dabā un izmantojot pieejamos metodiskos materiālus.

Nodarbības ilgums

40-90 minūtes (atkarībā no vecuma)

Mērķgrupa

Grupā ne vairāk kā 25-30 dalībnieki (vēlamais lielums līdz 20 dalībniekiem).

Nodarbības saturs izstrādāts trīs dažādām vecuma grupām. Pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma (1.-4.kl.) bērniem, pamatskolas (5.-9.kl.) audzēkņiem, vecāko klašu (10.-12.kl.) audzēkņiem. Atsevišķa nodarbība sagatavota īpašai mērķgrupai – ģimenēm ar bērniem, pielāgojot nodarbības saturu pēc vajadzības.

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēmas – „Dzīvnieki”, „Ekosistēmas”

Nepieciešamais aprīkojums, materiāli

1. Ielaminēti attēli ar piekrastes raksturīgākajiem dzīvniekiem
2. Palielināmie stikli / lupas
3. Fotokamera (pietiek ar vienu uz 4-5 cilvēkiem)
4. Balts papīrs vai darba lapa, zīmulis ar dzēšgumiju, paliktnis
5. Darbam iekšelpās papildus tiek izmantots digitālais mikroskops, dators, projektoris un ekrāns vai TV, kas savienojams ar datoru, dabas materiālu paraugi

Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar iepazīšanos. Pēc iepazīšanās seko stāstījums (iekšelpās – prezentācija uz lielā ekrāna) par piekrastes ekosistēmai raksturīgākajiem dzīvniekiem un to īpatnībām. Stāstījuma ilgums atšķiras atkarībā no bērnu vecuma.

Nodarbībā var izmantot digitālo mikroskopu, lai uz ekrāna parādītu grupai atsevišķu piekrastes dzīvnieku ķermeņa daļas palielinājumā.

Lai nostiprinātu iegūtās zināšanas, dalībnieki veic pētniecisko darbu – strādājot grupās, izpēta piekrastes ekosistēmai raksturīgākos dzīvniekus. Pētījuma rezultāti, atbilstoši vecuma grupai un situācijai, tiek attēloti vizuāli, rakstveidā vai darba lapās. Nodarbības noslēgumā grupa izspēlē dažādas vides izziņas spēles, kas raksturo dzīvnieku uzvedību un palīdz tos labāk iepazīt.

Temats „Krusta veidošanās procesi”

Mērķis

Nodarbības mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar Baltijas jūras piekrastē sastopamajiem kāpu veidiem un krasta veidošanās procesiem. Uzdevums – iepazīt un izprast krasta veidošanās procesus atšķirīgās piekrastes daļās – stāvkrastā un lēzenā krastā, kā arī iemācīties pazīt piekrastē redzamās kāpas, raksturot tās, veicot praktiskus pētījumus dabā un izmantojot pieejamos metodiskos materiālus.

Nodarbības ilgums

40-90 minūtes (atkarībā no vecuma)





Mērķgrupa

Grupā ne vairāk kā 25-30 dalībnieki (vēlamais lielums līdz 20 dalībniekiem).

Nodarbības saturs izstrādāts trīs dažādām vecuma grupām. Pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma (1.-4.kl.) bērniem, pamatskolas (5.-9.kl.) audzēkņiem, vecāko klašu (10.-12.kl.) audzēkņiem.

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēmas – „Ģeoloģija”, „Ekosistēmas”

Nepieciešamais aprīkojums, materiāli

1. Ielaminēti attēli ar piekrastes kāpu veidiem un krasta ainavām
2. Fotokamera (pietiek ar vienu uz 4-5 cilvēkiem)
3. Mērlente
4. Balts papīrs vai darba lapa, zīmulis ar dzēšgumiju, paliktnis
5. Darbam iekštelpās papildus tiek izmantots dators, projektors un ekrāns vai TV, kas savienojams ar datoru, dabas materiālu paraugi

Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar iepazīšanos. Pēc iepazīšanās seko stāstījums (iekštelpās – prezentācija uz lielā ekrāna) par krasta veidošanās procesiem. Stāstījuma ilgums atšķiras atkarībā no bērnu vecuma. Lai nostiprinātu iegūtās zināšanas, dalībnieki veic pētniecisko darbu – strādājot grupās, izpēta piekrastes ekosistēmu atšķirīgās piekrastes vietās. Pētījuma rezultāti, atbilstoši vecuma grupai un situācijai, tiek attēloti vizuāli, rakstveidā vai darba lapās. Nodarbības noslēgumā grupa izspēlē dažādas vides izziņas spēles, kas palīdz labāk iepazīt piekrasti.

Kontaktpersona: **Aija Pendere**, mob.t. **29149365**, e-pasts: ajia.pendere@daba.gov.lv

