

Dabas aizsardzības pārvaldes dabas izglītības centru (DIC) piedāvājums nodarbībām 1.-4.klašu skolēniem

Nodarbību mērķis - Pilnveidot skolēniem izpratni par norisēm dabā, veidojot pētniecības prasmes un iemaņas.

Nodarbības notiek gan telpās, gan ārpus telpām. Nodarbībās notiek individuālais, pāru un grupu darbs. Nodarbības ilgums 40 minūtes un vairāk.

Nodarbību piedāvājums pieskaņots pamatizglītības mācību satura programmas tēmām.

Par nodarbībām jāsazinās ar attiecīgā dabas izglītības centra darbinieci. Kontakti www.daba.gov.lv

1. klase

Tēma **ES-DABAS DALA. DZĪVAIS UN NEDZĪVAIS DZĪVĪBAS PAZĪMES**

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
Ko ikdienā nepamanām piekrastē un kāpu mežā? <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko iespējams izpētīt piekrastē; Piekrastes meža izpēte, kukaiņi, augi; Pētījums par pludmalē satopamajiem dzīvajiem un nedzīvajiem dabas elementiem, to nozīmi. 	Iepazīsim Rāznes ezera piekrasti <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt ezera piekrastē; Noskaidrojam atšķirību starp niedri un doni, smilšu graudu, oli un laukakmeni; Pētījums par ezera piekrastē satopamajiem dzīvajiem un nedzīvajiem dabas elementiem, to nozīmi. 	Kāpu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt piekrastē; Noskaidrojam atšķirību starp gliemežiem un gliemenēm; Pētījums, par pludmalē satopamajiem dzīvajiem un nedzīvajiem dabas elementiem, to nozīmi. 	Smilšakmens atsegumi <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt smilšakmens atsegumos (Sietiņezī); Noskaidrojam cik trausls ir iezis un, ka to bojājot iznīcinām citas sugas. 	Kāpu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt piekrastē; Noskaidrojam atšķirību starp gliemežiem un gliemenēm; Pētījums, par pludmalē satopamajām dzīvajiem un nedzīvajiem dabas elementiem, to nozīmi. 	Latvijas dzīvnieki – zīdītāji - ragainie, pūkainie, nagainie <ul style="list-style-type: none"> Dzīvnieku dzīvesvide; Gadalaiki un dzīvnieki, to uzvedība, paradumi; Līdzīgais un atšķirīgais dzīvnieku uzvedībā; Dzīvnieku atstātās pēdas, pēdu atpazīšana; Dzīvnieku mazuļi.
Dzīvības pazīmes, dzīvais un nedzīvais <ul style="list-style-type: none"> Dzīvības galvenās pazīmes; Gadalaiki un dzīvība; Dzīvās un nedzīvās dabas elementi, to savstarpējā saistība. 	Akmeņi <ul style="list-style-type: none"> Stāstījums par akmeņu nonākšanu Latvijas teritorijā un teika par Akmeņu takas akmeņiem; Saruna un stāstījums par akmeņu izmantošanu cilvēka vajadzībām; Pētījums par dzīvības formām uz akmeņiem. 			Dzīvības pazīmes, dzīvais un nedzīvais <ul style="list-style-type: none"> Dzīvības galvenās pazīmes; Gadalaiki un dzīvība; Dzīvās un nedzīvās dabas elementi, to savstarpējā saistība. 	

Tēma **AUGI ĀRĀ UN TELPĀ**

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Kas augiem vajadzīgs, lai tie justos labi? <ul style="list-style-type: none"> Augi mežā, to augšanas prasības; Augšanas apstākļu salīdzinājums; Aizsargājamie, ārstniecības un indīgie augi (piemēri). 					

Tēma **PLAVA**

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
Ekosistēmas Ķemeru Nacionālajā parkā <ul style="list-style-type: none"> Ekosistēmu veidi un augu pielāgošanās; Plāvas ekosistēma Ķemeru NP; 	Iepazīsim plāvu <ul style="list-style-type: none"> Ekosistēmas, kas tās raksturo; Krāsu un augu dažādība ekosistēmās; Pētījums par augiem, izmantojot noteicēju/augu attēlus; 		Plāvas augu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> No kā sastāv plāva; Plāvas ekosistēma; Ko cilvēks iegūst no plāvas; Augu atpazīšana. 	Ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> Ekosistēmu veidi un augu pielāgošanās; Latvijas nacionālie parki, dabas liegumi un ekosistēmas; 	Ekosistēma- plāva <ul style="list-style-type: none"> Ekosistēmu veidi; Uzvedība un izturēšanās pret dabu; Augu valsts dažādība plāvās;

<ul style="list-style-type: none"> • Augi un dzīvnieki pļavā; • Pļavu nozīme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saruna par to, ko pļava dod dabai un cilvēkam un ko cilvēks var darīt pļavas labā; • Aktivitātes konkrētā zālāja augu daudzveidības un nosaukumu iepazīšanai. 			<ul style="list-style-type: none"> • Krāsu dažādība ekosistēmās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pļavas nozīme cilvēka dzīvē.
	Pļava <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par zālāju izmantošanu mājlopu barošanai – kas ir ganības, kas ir pļavas? • Aktivitātes konkrētā zālāja augu daudzveidības un nosaukumu iepazīšanai. 		Ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi un augu pielāgošanās; • Augi un dzīvnieki pļavā. 		

Tēma MEŽS

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
Ekosistēmas Ķemeru Nacionālajā parkā – dabisks mežs <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi un augu pielāgošanās; • Dabisks mežs un tā iemītnieki – putni, kukaiņi; • Mirušās koksnes nozīme; • Meža ekosistēma Ķemeru NP; • Dižkoku mērīšana. 	Skuju un lapu koks - meža sastāvdaļa <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmas, kas tās raksturo; • Koku sugu dažādība un sugu pazīmes; • Krāsu un formu dažādība mežā; • Meža dārgums, darba prezentēšana. 	Meža stāvi: koki, krūmi, sīkkrūmi, sūnas <ul style="list-style-type: none"> • Atšķirība starp koku, krūmu, lakstaugu, sūnu, to vieta mežā; • Izpēta, aizpilda darba lapu un pastāsta par koka pazīmēm; • Krūma pazīmes (līdzības un atšķirības ar koku); • Pāpārde vai cits lakstaugš. 	Koki <ul style="list-style-type: none"> • Mežs kā ekosistēma; • Koki, to atpazīšana pēc dažādām pazīmēm; • Koku izmantošana cilvēka dzīvē. 	Dzīvība celmā <ul style="list-style-type: none"> • Dzīvnieki un augi, kas dzīvo celmos; • Celma vai nokaltuša koka izpēte; • Pētījuma prezentēšana. 	Ekosistēma- mežs <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi; • Mežam raksturīgās pazīmes; • Meža augi un dzīvnieki; • Meža nozīme cilvēka dzīvē.
	Dzīvnieki - meža iemītnieki, dzīvnieku darbības pēdas <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmas, kas tās raksturo; • Dzīvnieki (dzīvnieku attēli, nosaukumi); • Dzīvnieku darbības pēdas; • Pētījums par dzīvnieku atstātajām pēdām; • Pētījuma prezentēšana. 		Dzīvnieki <ul style="list-style-type: none"> • Dzīvnieki, to atpazīšana; • Plēsēji un zālēdāji; • Dzīvnieku barošanās; • Dzīvnieku darbības pēdas mežā. 		Koki un dižkoki <ul style="list-style-type: none"> • Koku sugas, to atpazīšana - lapas; ziedi, augļi; • Koku nozīme cilvēku dzīvē; • Dižkoki.
	Koki un dižkoki <ul style="list-style-type: none"> • Uzdevums koku sugu daudzveidības iepazīšanai; • Dižkoka jēdziens; • Koku mērīšana ar uzdevumu, sameklēt starp tiem dižkoku. 		Koki un dižkoki <ul style="list-style-type: none"> • Koku atpazīšana pēc dažādām pazīmēm; • Koku un dižkoku atšķirība; • Dižkoku mērīšana un cik dižam tam jābūt, lai tā sauktos. 		

Tēma PURVS

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI”
Ekosistēmas Ķemeru Nacionālajā parkā – purvs <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi un augu pielāgošanās; • Dabisks purvs un tā iemītnieki – putni, kukaiņi, augi; 			Vērtīgā ekosistēma – purvs <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi un augu pielāgošanās; • Dabisks purvs un tā iemītnieki – putni, kukaiņi, augi; • Purvu nozīme dabā un cilvēka 		

• Purva ekosistēma Ķemeru NP.			dzīvē.		
-------------------------------	--	--	--------	--	--

2.klase

Tēma AUGI RUDENĪ

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
Dabisks mežs rudenī <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par augiem mežā; • Pētījums dumbrājā; • Diskusija/ prezentācija par grupu veiktajiem pētījuma rezultātiem; • Saruna par augu un dzīvnieku pielāgošanos gadalaikiem; • Spēle – krāsas un sajūtas dabā. 			Mežs rudenī <ul style="list-style-type: none"> • Sarunas par skuju un lapu kokiem; • Koku atpazīšana pēc lapām un siluetiem; • Saruna par augu un dzīvnieku pielāgošanos gadalaikiem. 	Iepazīsim jūras piekrasti rudenī <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par jūras un piekrastes floru un faunu; • Pētījums kāpām pieguļošajā meža joslā un pludmalē; • Diskusija/ prezentācija par grupu veiktajiem pētījuma rezultātiem; • Sauruna par augu un dzīvnieku pielāgošanos gadalaikiem; • Spēle – Krasta simfonija. 	Koki un dižkoki rudenī <ul style="list-style-type: none"> • Koku sugas, to atpazīšana - lapas; ziedi, augļi; • Koku nozīme cilvēku dzīvē; • Dižkoki.
Purvs rudenī <ul style="list-style-type: none"> • Kā mainās purva izskats, krāsas; • Augi purvā, to izmaiņas. 				Koks un tā kaimiņi <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par ķērpjiem, sūnām, skujkokiem, lapu kokiem; • Koka daļu “būvēšana” • Pētnieciskais darbs par koku; • Rezultātu prezentācija. 	
				Rudens norises dabā <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par lapu krāsu vasarā un rudenī; • Spēle – lapu krāsa, plastīdas un procesi lapās; • Pētnieciskais darbs par koku lapām; • Pētnieciskais darbs par skudru pūzni un kukaiņu aktivitāti uz koka stumbra, prezentācija. 	

Tēma AUGI ZIEMĀ

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
	Koks ziemā <ul style="list-style-type: none"> • Saruna /diskusija par laika apstākļiem dažādos gadalaikos un augu pielāgošanos; • Aktivitāšu galds “Koku vainaga forma, miza, sēklas”; • Darbs ar noteicējiem koku atpazīšanai dabā; • Saruna par to, kā cilvēks palīdz augiem, 	Mežs ziemā Kas zaļo gan ziemu, gan vasaru? <u>Darbs 2 grupās:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1.grupa Priede (darba lapa). Cik garas skuju, cik lieli čiekuri, kādā krāsā miza, kāds ir koka siluets. Koksnes paraugs. Priedes sula (sveķi); • 2.grupa Egle (darba lapa). Cik garas skuju, cik lieli čiekuri, kādā 	Koks ziemā <ul style="list-style-type: none"> • Koku atpazīšana pēc lapām, augļiem un silueta; • Darbs ar noteicējiem koku atpazīšanai dabā. • Saruna /diskusija par laika apstākļiem dažādos gadalaikos un augu pielāgošanos. 	Koks ziemā <ul style="list-style-type: none"> • Pētījums „Koks ziemā” • Koku atpazīšana pēc lapām, augļiem un silueta; • Spēles “Koka būvēšana”; • Pētījuma rezultātu pārbaude. 	Koki un dižkoki ziemā <ul style="list-style-type: none"> • Skuju koku sugas, to atpazīšana: čiekuri, augļi, miza, koksne; • Lapu koku augļi; • Koku nozīme cilvēku dzīvē- kur un kā izmanto koku; • Dižkoki.

	lai tie pārziemotu.	krāsā miza, kāds ir koka siluets. Koksnes paraugs. Egles sula (sveķi); • Grupa prezentē savu koku; • Pārrunas par citiem mūžzaļiem augiem Latvijas mežos.			
--	---------------------	--	--	--	--

Tēma AUGI PAVASARĪ

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Dabisks mežs pavasarī <ul style="list-style-type: none"> Dumbrāja augi, pazīmes, pēc kā tos atpazīt; Koku pumpuri; Augu prasības; Krāsas dumbrājā. 					

Tēma AUGI VASARĀ

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Ko ikdienā nepamanām piekrastē un kāpu mežā? <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt piekrastē; Pētījums, izmantojot noteicēju, noteikt un atpazīt piekrastes augus. 	Augi Rāznas ezera apkārtnē <ul style="list-style-type: none"> Saruna par to, ko var atrast pļavā, ezera piekrastē, ezerā pavasarī; Pētījums, noteikt un atpazīt pļavā, ezerā un ezera piekrastē augošus augus. Noskaidro, kuri augi vēl nav ziedējuši, kuri zied, kuri pārziedējuši; Rezultātu prezentēšana. Pārdomas par to, kas notiek ar augiem dažādos gadalaikos. 	Kāpu augu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt piekrastē; Pētījums, izmantojot noteicēju, noteikt un atpazīt piekrastes augus. 	Ziedi pļavās <ul style="list-style-type: none"> Kas ir pļava, kas tajā aug un dzīvo Sarunas par dažādiem augiem, to atšķirībām; Atpazīstam dažus augus. 		
Dabisks mežs vasarā <ul style="list-style-type: none"> Saruna par augiem mežā; Pētījums dumbrājā; Diskusija/ prezentācija par grupu veiktajiem pētījuma rezultātiem; Saruna par augu un dzīvnieku pielāgošanos gadalaikiem. 					
Iepazīsti pļavu! <ul style="list-style-type: none"> Saruna par augiem pļavā; Pļavu dabiskie iemītnieki; Kā nosargāt pļavu? Puzles – ekosistēmas. 					

Tēma SĒNES

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Lekcija "Sēņu valsts"	Iepazīsim sēnes <ul style="list-style-type: none"> Saruna par to, kādas sēnes pazīst; Saliekamie sēņu attēli, noskaidro ēdamās, indīgās un aizsargājamās sēnes; Pētījums par sēnēm, ko atrod mežā-uzzīmē, pieraksta nosaukumu; Radošs darbs "Mana sēne" 		Ēdamās, indīgās un aizsargājamās sēnes <ul style="list-style-type: none"> Sarunas par dažādām sēnēm, to uzbūvi; Sēņu atpazīšana un lietošana. 		

Tēma **ĀRSTNIECĪBAS INDĪGIE UN AIZSARGĀJAMIE AUGI**

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Ekosistēmas Ķemeru Nacionālajā parkā <ul style="list-style-type: none"> Aizsargājamie, indīgie un ārstniecības augi dažādās ekosistēmās; Spēle "Jāņu vainags." 	Iepazīsim augus <ul style="list-style-type: none"> Saruna par to, kādus ārstniecības, indīgus un aizsargājamus augus pazīst; Noteikt un savākt ārstniecības augus; Izveidot ārstniecības augu grāmatiņu; Spēle zināšanu nostiprināšanai – "Augi" Zāļu tēju izgaršošana un pārrunas par uzvedību dabā. 	Indīgās ogas Slīteres dabas takā Pameža krūmiem, kuru augļi ir viegli pamanāmi un atgādina ēdamas ogas; Zalktene, maijpuķīte, ieva, bebrukārklīšs, īve.	Biežāk sastopamie ārstnieciskie augi <ul style="list-style-type: none"> Sarunas par to ko lietojam un atpazīstam; Augu vākšana un pielietošana. Aizsargājamie, indīgie un ārstniecības augi dažādās ekosistēmās; Spēle "Jāņu vainags." 		
		Dabas daudzveidība pļavā <ul style="list-style-type: none"> Pēta, cik dažādas augu sugas ir vienā kvadrātmetrā pļavas? Salīdzina pļavu foto (ziedošs pieneņu lauks, bezdelīgactiņu pļava utt.) un novērtē pļavas nozīmību no dabas daudzveidības skata punkta. 			

3.klase

Tēma **AUGA BAROŠANĀS UN VAIROŠANĀS**

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Iepazīsti purva pasauli! <ul style="list-style-type: none"> Augu barošanās iespējas purvā; Barības vielu nozīme auga attīstībā; Spēle "Barošanās tīkls" 		Kāpu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> Saruna/diskusija par to, ko var sastapt piekrastē; Pētām augu, kas vistuvāk ūdenim (biezlapainā sālsvirza) saknes, lapas; priekškāpas augu – kāpukviesis. Pēc noteicēja skatām citus augus; Pārrunas par augšanas apstākļiem kāpu smiltīs un to, kas notiktu, ja augi nesaturētu smiltis. 		Kāpu augu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> Kāpu augu pētniecība, izmantojot noteicējus – augu uzbūve, augšanas apstākļi, nozīme. 	

Tēma **AUGA ELPOŠANA**

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
		Mežs ziemā Kas zaļo gan ziemu, gan vasaru? <ul style="list-style-type: none"> Priede (DL). Cik garas skujas, cik lieli čiekuri, kādā krāsā miza, kāds ir koka siluets. Koksnes paraugs. Egle (DL). Cik garas skujas, cik lieli čiekuri, kādā krāsā miza, kāds ir koka siluets. Koksnes paraugs. Pārrunas par citiem mūžzaļiem 		Gaisa kvalitātes noteikšana, izmantojot trīs ķērpju veidus <ul style="list-style-type: none"> Dzīvājam būtņēm nozīmīgas lietas – ūdens, augsne, gaiss; Spēle – "Gaisa kvalitāti ietekmē"; Stāstījums par ķērpju veidiem; Pētījums par ķērpju veidiem un to saistību ar gaisa kvalitāti. 	Upē/ūdenstilpnē mītošie augi un dzīvnieki <ul style="list-style-type: none"> Saruna par saldūdeni; Zivis un aizsargājamas zivis; Pētījums: kas mīt ūdenī; Piesārņots un nepiesārņots ūdens.

		augiem Latvijas mežos.			
					Salacā (upē) mītošie dzīvnieki, augošie augi <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par saldūdeni un sāļūdeni; • Pētījums par piesārņotu un nepiesārņotu ūdeni; • Zivs rēbuss; • Pētījums un prezentācija, kas mīt upē.
					Klimata izmaiņas – to ietekme uz dabu un cilvēku dzīvi <ul style="list-style-type: none"> • Gadalaiki un dzīvības procesi; • Interaktīva saruna par Fosīlo kurināmo un Zaļo enerģiju; • Siltumnīcas efekta izpratne; • Kioto protokols.

4.klase

Tēma KARTE, MĒROGS, PLĀNS

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
	Orientēšanās apkārtne Nodarbība-orientēšanās dabā/pilsētas parkā, izmantojot karti-shēmu ar objektiem		Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas Latvijas kartē <ul style="list-style-type: none"> • Iepazīšanās ar karti; • Puzzle ĪADT; • Piktogrammas dabas objektos- iepazīstam tās; • Orientēšanās kartē – ĪADT. 	Foto orientēšanās apkārtne Nodarbība Salacgrīvā, izmantojot karti ar dabas un kultūras objektu fotogrāfijām.	
	Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas Latvijas kartē <ul style="list-style-type: none"> • Iepazīšanās ar karti; • Puzzle ĪADT; • Piktogrammas dabas objektos- iepazīstam tās; • Orientēšanās kartē – ĪADT. 			Piktogrammas un ĪADT Latvijas kartē <ul style="list-style-type: none"> • Puzzle ĪADT; • Piktogrammas dabas objektos; • Orientēšanās kartē – ĪADT 	

Tēma LATVIJAS RELJEFS

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
		Kāpu iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> • Saruna/diskusija par to, kā vēja un viļņu ietekmē veidojas kāpas; • Kāpu reljefs: pludmale, baltās kāpas, priekškāpas, kāpu mežs; • Augi, kas spēj izdzīvot kāpās. 	Smilšakmens atsegumi Latvijā <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par smilšakmens veidošanos, augiem un dzīvniekiem; • Kā augi un dzīvnieki pielāgojušies dažādām 	Latvijas ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • Puzzle – ekosistēmu veidi; • Kā augi un dzīvnieki pielāgojušies dažādām ekosistēmām. 	Dabai draudzīga uzvedība ĪADT <ul style="list-style-type: none"> • ĪADT Latvijas kartē; • Norādes un piktogrammas; • Orientēšanās kartē – un dabā.

			ekosistēmām.		
--	--	--	--------------	--	--

Tēma LATVIJAS IEŽI UN DERĪGIE IZRAKTENI

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
				Vējš kā atjaunojamais resurss, kā rodas vējš? <ul style="list-style-type: none"> • Vēja enerģija; • Atjaunojamie un neatjaunojamie resursi; • Komikss "Kā rodas vējš?" • Pētījums – vēja stiprums, izmantojot noteicējus un lentas. 	Latvijas ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi; • Raksturīgie augi un dzīvnieki dažādās ekosistēmās; • Ekosistēmu nozīme cilvēkam; • Cilvēku radītie un dabas/ekosistēmas veidotie resursi; • Cilvēku radīto dabas /ekosistēmas sniegto resursu vērtību salīdzinājums.

Tēma AUGSNE

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Ekosistēmas Ķemeru Nacionālajā parkā <ul style="list-style-type: none"> • Darbs ekspozīcijā; • Augsnes (kūdras) paraugu pētīšana. 	Augsne <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par augsni • Pārgājiens ar uzdevumu dabā 	Slika <ul style="list-style-type: none"> • Spēles par slika uzbūvi, sugām. 			

Tēma PAZEMES ŪDENI

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
Ekosistēmas Ķemeru Nacionālajā parkā <ul style="list-style-type: none"> • Darbs ekspozīcijā; • Sērūdens avoti, to izcelsme. 			Slika kā augsnes veidotāja <ul style="list-style-type: none"> • Stāsts un spēle par slika vairošanos; • Spēle par slika barošanos; • Zīmējam slika pļavā. 	Vai ūdenim ir kājas? <ul style="list-style-type: none"> • Ūdens stāvokļi; • Spēle "Es – ūdens piliens"; • Ūdens riņķojuma shēmas izveide; • Krustvārdu mīkla - "Kādi ūdeņi paslēpušies" • Ūdens ceļojums no ūdens torņa līdz krānam; • Saruna par ūdens resursiem, to nozīmi. 	Ūdens nozīme /ūdens piliena stāsts <ul style="list-style-type: none"> • Ūdens agregātstāvokļi; • Ūdens riņķojums dabā ; • Ūdens attīrīšanas eksperiments; • Diskusija par ūdens resursiem, to nozīmi.
Kas dzīvo ūdenī? <ul style="list-style-type: none"> • Pētījums "Kas dzīvo ūdenī?" • Saruna par ūdens resursiem un to taupīšanu, nepiesārņošanu ikdienā. 				Ūdenī mītošie dzīvnieki <ul style="list-style-type: none"> • Ūdens agregātstāvokļi; • Pētījums "Virsmas spraugums" • Spēle "Ūdens piliena ceļojums" • Pētījums "Vai es dzertu šo ūdeni?" • Pētījums "Ūdens attīrīšana" • Saruna par ūdens resursiem un to taupīšanu, nepiesārņošanu ikdienā. 	

Tēma DABAS AINAVAS DAŽĀDĀS KLIMATISKAJĀS JOSLĀS

DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI"
Ainavas Ķemeru Nacionālajā parkā <ul style="list-style-type: none"> • Jūras piekraste, kāpas; 		Ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • Augi un dzīvnieki mežā, pļavā, purvā, jūras piekrastē; 	Koki Latvijā <ul style="list-style-type: none"> • Koki mežā, pilsētvidē, parkos un pie mājām; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Meži; • Pļavas; • Ūdeņi (ezeri, upes); • Purvi; • Puzles – ekosistēmas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu puzles; • Grupas prezentē – kā izskatās un kas dzīvo mežā (pļavā utt); • Pārrunas, kura no ekosistēmām būtu mazāk Latvijā, ja cilvēki nesaimniekotu (pļava)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas koki un ievestās koku sugas; • Koku atpazīšana pēc dažādām pazīmēm. 		
			Latvijas zīdītājdzīvnieki <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par Latvijas zīdītājdzīvniekiem; • Spēle – ko dzīvnieki ēd. 		
			Biežāk sastopamie putni <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija –biežāk sastopamo putnu balsis; • Putnu balss atpazīšana; • Gājputni un nometnieki. 		

Tēma CILVĒKS UN CITI DZĪVIE ORGANISMI

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI”
Kā cilvēks ietekmē dabas daudzveidību <ul style="list-style-type: none"> • Kas ir bioloģiskā daudzveidība? • Kas ir klimata pārmaiņas? • Cilvēku uzvedība dabā. 		Dabiskais mežs un dabas daudzveidība tajā <ul style="list-style-type: none"> • Dažāda vecuma koki un to kritālas kā dzīves telpa mežā mītošiem augiem un dzīvniekiem; • Stāstījums par koku, tā vecumu un dzīves ilgumu saimnieciskā mežā, kur noteiktā vecumā cilvēki kokus nocērt un to dzīvi aizsargājamā teritorijā, kur koks dzīvo vairākums simtus gadu <p>1.grupa. Kritālas pētīšana ar lupu: Kāda ir tās koksne (mīkstāka, jo trupē); cik dažādi ķērpji un sūnas tur aug, kas vēl ieraugāms uz krituša koka (piepe, kukainis)? Cik radības saskaitīji?</p> <p>2.grupa. Resns, augošs koks. Kas aug uz mizas? (sūnas, ķērpji); Kas vēl izmanto koku savai dzīvei (putni, vāveres) utt.</p>			

Tēma SKANA

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
	Dabas skaņas <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par cilvēka radītām skaņām un skaņām dabā; • Pastaiga ar dabas skaņu (putnu balsis, vēja šalkoņa koku lapās, viļņu čalas) klausīšanos; • Spēle “Atkārto skaņu!” vai “Skaņu karte”. 				Sajūti – sadzirdi dabas skaņas Maņu /sajūtu izmantošana dabas izzināšanā (vēja, meža, ūdens, putnu, cilvēku radītas skaņas).