

Dabas aizsardzības pārvaldes dabas izglītības centru nodarbību piedāvājums 5.-9.klašu skolēniem

Nodarbību mērķis - Pilnveidot izpratni par norisēm dabā, veidojot vērtību izpratni, attieksmes, prasmes un iemaņas, lai jaunieši spētu analizēt situācijas un savu rīcību, kas nodrošinātu bioloģiskās daudzveidības saglabāšanu.

Nodarbības notiek gan telpās, gan ārpus telpām. Nodarbībās notiek individuālais, pāru un grupu darbs. Nodarbības ilgums 40 minūtes un vairāk.

Nodarbības piedāvājums pieskaņots vispārējās izglītības mācību satura programmas tēmām.

Par nodarbībām jāsazinās ar attiecīgā dabas izglītības centra darbinieci. Kontakti www.daba.gov.lv

5.klase

Tēma Barības vielu veidošanās augos				
DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"
Meža nodarbība <ul style="list-style-type: none"> • Augi dumbrājā un gāršā, to vajadzības; • Spēle "Latvijas koku sugas." 				Apkārtne augošie koki <ul style="list-style-type: none"> • Apkārtne sastopamie koki; • Koki- salikteņi; • Barības vielu pārvietošanās stumbrā; • Krustvārdu mīkla par mežābeli.
Tēma Augu loma skābekļa un oglekļa dioksīda apritē				
	Mežs – skābekļa rūpnīca <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par meža nozīmi dabā un cilvēka dzīvē, uzsverot tā lomu skābekļa ražošanā; • Aktivitātes par meža augu nozīmi planētas nodrošināšanā ar skābekli. 	Koki – zemeslodes plaušas <p>Stāsts par koku lomu gaisa sastāva, klimata un dabas daudzveidības uzlabošanā. Interpretēt infografikā "Iegūstam vai zaudējam" parādīto viena koka ieguldījumu cilvēka dzīves uzlabošanā.</p>	Mežs un tā nozīme <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija un diskusija. • Koku atpazīšana pēc dažādām pazīmēm. 	
Tēma Ūdens daudzuma regulācija augos				
Jūras piekrastes nodarbība <ul style="list-style-type: none"> • Augi piekrastē, to vajadzības; • Augu saknes, lapas. 		Kas dzīvo tīrā ezerā? <p>Nodarbība pie ūdenstilpes.</p> <p>Nodarbība, kurā var noteikt ūdens tīrību pēc tajās sastopamajiem augiem un sīkajiem dzīvniekiem.</p>		
Tēma Latvijas ainavas				
DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"
Ainavas <ul style="list-style-type: none"> • Pārrunājam ainavas nozīmi un cilvēku darbības ietekmi uz to. 	Latgales ainava <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par Latvijas dabas ainavām dabas ainavas vērošana no skatu punkta DIC tuvumā; • Saruna par cilvēku darbības ietekmi uz dabas ainavām; • Ainavas tēlojuma piemēri daiļradē. 	Dabisks mežs <p>Nodarbība Slīteres dabas takā, kurā var iepazīt dažādas ainavas jeb dzīvotnes: lapu koku mežs, melnalkšņu staignājs, egļu mežs, zāļu purvs.</p> <p>Darba lapās jāatzīmē augi t.i. atpazītās koku sugas, krūmu sugas, augi, kas aug zem kokiem.</p> <p>Saruna par to, kā atšķiras ainava purvā un mežā? Kāda ir cilvēku apsaimniekota un dabiska ainava.</p>	ĪADT Latvijā <ul style="list-style-type: none"> • GNP kā izcila ainavu vieta (prezentācija); • Pārrunas par cilvēka darbību ietekmi uz ainavu. 	Kas un kāpēc jāsargā dabā? <ul style="list-style-type: none"> • Spēle "Dabas vārdi" • Individuālais darbs par vērtībām; • Latvijas ĪADT; • Interaktīvs stāsts – klausīšanās un analīze.
Ainavas Ķemeru Nacionālajā parkā <ul style="list-style-type: none"> • Jūras piekraste, kāpas; • Meži; • Pļavas; • Ūdeņi (ezeri, upes); • Purvi; • Puzles – ekosistēmas. 				

6.klase

Tēma Mikroorganismi un sēnes				
DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"
Meža nodarbība <ul style="list-style-type: none"> Sēnes mežā, to dažādība, mikroorganismu loma mitrajā mežā notiekošajos procesos; Lekcija "Sēņu valsts" 			Sēnes <ul style="list-style-type: none"> Sēņu daudzveidība; Stobriņsēnes un lapiņsēnes Ēdamās, neēdamās sēnes. Pārrunas par sēņošanu. 	
Tēma Augi ekosistēmās				
<ul style="list-style-type: none"> Nodarbības purvā, mežā, pļavā, jūras piekrastē, izmantojot noteicējus un darba lapas; Koka puzzles "Ekosistēmas" 	Ekosistēmas Latvijā <ul style="list-style-type: none"> Diskusija, lai noskaidrotu, kādas ekosistēmas Latvijas dabā ir sastopamas; Ekosistēmu izveide ar raksturīgiem augiem, dzīvniekiem, Darbs ar noteicējiem "Purvs", "Pļava" vai tml.(atkarībā no tēmas); Prezentācija par ekosistēmām, augiem un dzīvniekiem. 	Ekosistēmas: purvs, pļava, mežs, jūras piekraste Diskusija, lai noskaidrotu, kādas ekosistēmas Latvijas dabā ir sastopamas. Salikt ekosistēmu puzzle, salīdzināt ar augu/dzīvnieku foto, iepazīties ar to aprakstiem, prezentēt ekosistēmā sastopamās sugas.	Ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> Sarunas par dažādām ekosistēmām Latvijā; Ekosistēmu puzzles "Purvs", "Pļava", "Mežs", "Jūras piekraste" Diskusija par augu pielāgošanos dažādās ekosistēmās. 	Ekosistēma "Purvs" <ul style="list-style-type: none"> Diskusija, lai noskaidrotu, kādas ekosistēmas Latvijas dabā ir sastopamas; Purva un tā veida jēdzienu izveidošana; Diskusija/ saruna par purva tipiem, augiem un dzīvniekiem. Darbs ar noteicējiem "Purvs".
	Ezers <ul style="list-style-type: none"> Darbs ar plakātu "Ezera pasaule" Pārgājiens dabā ar uzdevumu sameklēt plakātā redzētos augus dabā. 	Ezers Darbs ar plakātu "Ezera pasaule" Pārgājiens dabā ar uzdevumu sameklēt plakātā redzētos augus dabā.		

7.klase

Tēma Lapas ārējā uzbūve un pārveidnes, sakārtojums pie stumbra. Lapas darbība. Fotosintēze un transpirācija					
DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
				Koku noteikšana ziemā <ul style="list-style-type: none"> Koka "būvēšana" Koka pielāgošanās ziemai; Pētījums "Koki ziemā" 	
Tēma Izvadīšanas process augiem					
Piekrastes nodarbība <ul style="list-style-type: none"> Augu pielāgošanās augšanai jūras piekrastē. 		Augi jūras piekrastē Ar noteicēja "Iepazīsim jūras piekrasti" un darba lapas palīdzību nosaka embrionālo un priekšskāpu augus. Izskaidro to pielāgošanās "instrumentus": lapu veids, sakņu veids – noturība pret skarbo vidi.		Augu pielāgošanās <ul style="list-style-type: none"> Kāpu augu noteikšana, izmantojot noteicējus; Pētījums par augu pielāgošanos augšanas apstākļiem kāpās. 	
Meža nodarbība <ul style="list-style-type: none"> Augu pielāgošanās augšanai 					

dažādos mežu tipos.					
Tēma <u>Alģes - augiem līdzīgi organismi</u>					
				Alģes jūrā un piekrastē <ul style="list-style-type: none"> • Atklātā jūra un jūras līcis • Alģu veidi; • Alģu izmantošana; • Alģu pētīšana piekrastē un pētījuma prezentācija. 	
Tēma <u>Kērpji to grupas</u>					
Nodarbība par ķērpjiem Meža nodarbības ietvaros. <ul style="list-style-type: none"> • Puzles par 5 ķērpju sugām. 	Gaisa kvalitātes noteikšana, izmantojot bioindikācijas metodes <ul style="list-style-type: none"> • Ķērpja uzbūve (sēne+ alģe); • Prezentācija par ķērpju morfoloģiskajām grupām; • Puzles par 5 ķērpju sugām; • Pētījums – krevu, lapu, krūmu ķērpju noteikšana uz koku stumbriem. 	Slīteres dabas takas augi Nodarbība Slīteres dabas takā. Takas garums 1.2 km. Dabā apskatīt ķērpjus un augus dabiska meža vidē, izmantojot takas augu iepazīšanai izveidotu darba lapu un Slīteres dabas takas augu fotomīklu.	Gaisa kvalitātes noteikšana, izmantojot bioindikācijas metodes <ul style="list-style-type: none"> • Ķērpja uzbūve (sēne+ alģe); • Prezentācija par ķērpju morfoloģiskajām grupām; • Puzles par 5 ķērpju sugām; • Krevu, lapu, krūmu ķērpju noteikšana uz koku stumbriem. 	Gaisa kvalitātes noteikšana, izmantojot bioindikācijas metodes <ul style="list-style-type: none"> • Ķērpja uzbūve (sēne+ alģe); • Prezentācija par ķērpju morfoloģiskajām grupām; • Puzles par 5 ķērpju sugām; • Krevu, lapu, krūmu ķērpju noteikšana uz koku stumbriem. 	
Tēma <u>Papardes, kosas un staipekni</u>					
DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
Meža nodarbība <ul style="list-style-type: none"> • Iepazīšanās ar meža augiem. 		Slīteres dabas takas augi Nodarbība Slīteres dabas takā. Takas garums 1.2 km. Dabā apskatīt papardes dabiska meža vidē, izmantojot takas augu iepazīšanai izveidotu darba lapu un Slīteres dabas takas augu fotomīklu.			
Tēma <u>Parastā priede un citas Latvijas kailsēkļu sugas</u>					
Purva nodarbība <ul style="list-style-type: none"> • Mācās, kā atšķiras koku augšanas apstākļi purvā un mežā; • Priedes un egles salīdzinājums. 		Slīteres dabas takas augi Nodarbība Slīteres dabas takā. Takas garums 1.2 km. Dabā apskatīt kailsēkļus dabiska meža vidē, izmantojot takas augu iepazīšanai izveidotu darba lapu un Slīteres dabas takas augu fotomīklu.	Koku atpazīšana, daudzveidība un izmantošana <ul style="list-style-type: none"> • Koku atpazīšana pēc sēklām, attēliem un koksnes paraugiem; • Diskusija par koku izmantošanu cilvēku vajadzībām. 		
Tēma <u>Divdīgļlapju dzimtas augi</u>					
DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	
Visu nodarbību ietvaros iemācās atsevišķus ārstniecības un indīgos augus, kas sastopami nodarbības teritorijā.		Slīteres dabas takas augi Nodarbība Slīteres dabas takā. Takas garums 1.2 km. Aizsargājamie augi kaļķainajā purvā: orhidejas, kukaiņēdāji augi, īpašie augsnes apstākļi, kas nosaka retu augu klātbūtni.		Augi – kukaiņēdāji <ul style="list-style-type: none"> • Augi dažādās ekosistēmās – to pielāgošanās spējas; • Spēle “Augi Randu pļavās” • Stāstījums par Latvijā sastopamajiem augiem kukaiņēdājiem, to spēja izdzīvot. 	

Tēma Baktēriju uzbūve un nozīme. Sēnes

Sēnes, to veidi

Tēma Cilvēks un augi

Kā cilvēks ietekmē dabas daudzveidību			Veselīga pārtika, modificētie augi un ķīmikāliju pielietošana pārtikas ražošanā	Cilvēka aktivitātes, kas rada nelabvēlīgas pārmaiņas vidē un cilvēka veselībā
<ul style="list-style-type: none"> • Kas ir bioloģiskā daudzveidība? • Kas ir klimata pārmaiņas? • Cilvēku uzvedība dabā. 			<ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija; • Diskusija par cilvēku paradumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pētījums – krevu, lapu, krūmu ķērpju noteikšana uz koka stumbriem.

Tēma Augi dabiskajā vidē

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
Visu nodarbību ietvaros <ul style="list-style-type: none"> • Puzles “Ekosistēmas” • Augu pielāgošanās dažādām ekosistēmām. 		Ekosistēmas: purvs, pļava, mežs, jūras piekraste Diskusija, lai noskaidrotu, kādas ekosistēmas Latvijas dabā ir sastopamas. Ekosistēmu puzles salikšana, augu/dzīvnieku foto salīdzināšana, iepazīšanās ar to aprakstiem. Ekosistēmā sastopamās sugas prezentēšana.	Ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • 5 ekosistēmu puzles; • Diskusija un pārrunas par ekosistēmām. 		Latvijas ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistēmu veidi un to raksturīgie augi; • Ekosistēmu nozīme cilvēkam; • Diskusija par dabas resursu izmantošanu; • Cilvēku radīto un dabas /ekosistēmas sniegto resursu vērtību salīdzinājums.

Tēma Dabas aizsardzība

Latvijas IADT, to loma un nozīme <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par ĪADT; • Puzles ĪADT; • ĪADT filmas; • Diskusija par aizsargājamajām sugām. 	Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas, to iedalījums kategorijās <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Kāpēc veido ĪADT, kādas īpašas vērtības ir un kas jāzina par tām” • Puzles IADT; • Krustvārdu mīkla IADT; • Puzles “Īpašās zivis” • Saruna/diskusija par retām sugām un to saglabāšanas iespējām. 	Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas Latvijā Ar interaktīvu spēļu palīdzību labāk iepazīt dabas un kultūras vērtības 4 nacionālajos parkos un 4 dabas rezervātos, izmantojot ĪADT karti, filmu par ĪADT un puzli ĪADT.	Latvijas IADT, to loma un nozīme <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par ĪADT; • Puzles ĪADT; • ĪADT filmas; • Diskusija par aizsargājamajām sugām. 	Latvijas IADT, to loma un nozīme <ul style="list-style-type: none"> • Spēle “Izzūdošā dzīves vide” • Diskusija par cilvēku darbības ietekmi uz vidi, veicot zemes apstrādi. 	Dabai draudzīga uzvedība <ul style="list-style-type: none"> • ĪADT Latvijas kartē; to kategorijas; • Norādes un piktogrammas; • Retās un izzūdošās sugas; • Rīcības un sekas dabas daudzveidības saglabāšanai. •
Koki un dižkoki <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Koks kā dabas sastāvdaļa un vērtība” • Dižkoku uzmērīšanas pamatprincipi; • Spēle “Cik dūšīgam jābūt, lai kļūtu dižkoks” • Praktisks darbs “Meklējam dižkoku” un novērojumu protokola aizpildīšana 	Koki un dižkoki <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Koks kā dabas sastāvdaļa un vērtība” • Dižkoku uzmērīšanas pamatprincipi; • Spēle “Cik dūšīgam jābūt, lai kļūtu dižkoks” • Praktisks darbs “Meklējam dižkoku” un novērojumu protokola aizpildīšana 	Dižkoki Diskusija, lai noskaidrotu, kas ir dižkoki, to statuss, aizsardzība. Noteikt koka sugas un dižkoka apkārtmēru interaktīvā spēlē par dižkokiem. Iepazīties ar dižkoka reģistrācijas anketu, ja iespējams, skolas pagalmā uzmērīt koku, lai nostiprinātu zināšanas.	Bioloģiskā daudzveidība un tās nozīme <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija par bioloģisko daudzveidību, tās nozīmi dabā un cilvēka dzīvē, diskusijas. 	Latvijas ĪADT <ul style="list-style-type: none"> • Uzvedības principi dodoties dabā; • Latvijas ĪADT; • Ceļojuma maršruta izstrāde pa Latvijas ĪADT. 	
Kā cilvēks ietekmē dabas daudzveidību <ul style="list-style-type: none"> • Kas ir bioloģiskā daudzveidība? • Kas ir klimata pārmaiņas? 				Ūdens aprīte dabā <ul style="list-style-type: none"> • Ūdens aprites cikls dabā; • Diskusija par eitrofikāciju – to izraisošie apstākļi ; 	

• Cilvēku uzvedība dabā				• Ūdens resursu nozīme.	
-------------------------	--	--	--	-------------------------	--

8.klase

Tēma Dzīvnieku uzbūves pamatprincipi					
DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
		Visās nodarbībās dabā pievēršam uzmanību dzīvnieku darbības pazīmēm: pēdas, barošanās vietas un zīmes, ekskrementi.	Putni un to pielāgotība apkārtējai videi <ul style="list-style-type: none"> Nodarbība par putnu knābju pielāgotību barības uzņemšanai; Diskusija par uzzināto. 	Latvijā sastopamie dzīvnieki <ul style="list-style-type: none"> Nosaka dzīvnieku kopīgās dzīvības pazīmes; Spēle "Kuram, kura pēda?" Apgalvojumu spēle par dzīvniekiem; Dzīvnieku pēdas dabā- ragi, dambji, alas, ekskrementi; Prezentācija par Latvijā sastopamajiem dzīvniekiem un to atpazīšanu; Pētījums "Dzīvnieku pēdas" 	Latvijas dzīvnieki – zīdītāji – sikspārņi <ul style="list-style-type: none"> Vienīgais lidojošais zīdītājs; Dzīvnieku dzīvesvide; Ziemas guļas īpatnības; Skspārņu atpazīšana; Mīti un patiesības par sikspārņiem; Sikspārņu un cilvēku līdzaspastāvēšana; Sikspārņi aizsargājamie dzīvnieki.
Tēma Gliemenes un gliemeži					
Ūdens nodarbība <ul style="list-style-type: none"> Grupu darbs "Kas dzīvo ūdenī?" 	Gliemenes un gliemeži ezera un jūras piekrastē <ul style="list-style-type: none"> Diskusija par Baltijas jūras un ezeru piesārņojumu un ūdeņu kvalitāti; "Gliemeņu čaulu noteikšana", izmantojot noteicēju un jūras piekrastē ievāktos paraugus Pētījums "Iepazīsim ezera piekrasti". 	Gliemenes jūras piekrastē <p>Nodarbība jūras piekrastē. Diskusija, kādu vietu dabā ieņem gliemenes (barības ķēdes).</p> <p>Jūras piekrastes gliemeņu noteikšana dabā, izmantojot noteicēju "Iepazīsim jūras piekrasti".</p>		Gliemenes jūras piekrastē <ul style="list-style-type: none"> Diskusija par Baltijas jūru, gliemežiem un gliemenēm; Spēle "Jūras simfonija" Gliemeņu puzzles; Gliemeņu čaulu noteikšana, izmantojot noteicēju "Iepazīsim jūras piekrasti". 	
Piekrastes nodarbība <ul style="list-style-type: none"> Jūras krastā izskatās gliemenes. 					
Tēma Zirneklveidīgoun kukaiņu, daudzveidība, nozīme dabā un cilvēku dzīvē					
Ūdens nodarbība <ul style="list-style-type: none"> Grupu darbs "Kas dzīvo ūdenī?" 		"Seškājaiņu" mājas dabiskā mežā <p>Stāstījums par mirušo koksni dabiskā mežā un tās iemītniekiem kukaiņiem. Prezentācija – kukaiņu tuvplāni. Uzdevums – salikt plakāta "Dabas daudzveidība mirušā koksne" puzzle.</p>		Mans koks <ul style="list-style-type: none"> Iepazīšanās spēle "Koks tuvākajā apkārtnē" Spēle "Ozols" Kukaiņu mutes orgānu pielāgošanās dažādai barības uzņemšanai. 	
Tēma Latvijas abinieki, zivis					
DIC "MEŽA MĀJA"	DIC "RĀZNA"	DIC "SLĪTERE"	DIC "VECUPĪTES"	DIC "ZIEMEĻVIDZEME"	DIC "PAUGURI" izbraukuma nodarbības
	Abinieki <ul style="list-style-type: none"> Prezentācija "ABI nav nieki bet ABINIEKI", abinieku balsis; Attēli un Puzzle "Abinieki" 	Zivis zvejnieku lomā livu piekrastē <p>Iepazīt Ziemeļkurzemes piekrastē zvejnieku lomos sastopamās zivju sugas un to nosaukumus dialektā,</p>	Zivis Latvijā <ul style="list-style-type: none"> Prezentācija "Lašveidīgās zivis" Spēles "Gaujas zivis", "Laša 	Zivs dzīve rudenī <ul style="list-style-type: none"> Diskusija par ūdens iemītniekiem; Zivs uzbūves pielāgojumi dzīvei 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Abinieku un to dzīves vides izpētes pārgājiens (darba lapa, noteicēji); • Pētījuma prezentācija; • Zināšanu nostiprināšana (darba lapa-bilžu mīkla, abinieku nosaukumi. 	izmantojot zivju telpiskos attēlus, nosaukumu kartiņas dialektā un literārajā valodā, plakātu “Latvijas zivis”, zivs skeletu, spēle “Zivs zvīņas”.	dzīves ceļš” <ul style="list-style-type: none"> • Zivju atpazīšana. 	ūdens vidē; <ul style="list-style-type: none"> • Barības ķēde ūdens tilpnēs; • Stāstījums/ diskusija par zivs dzīves ciklu un kāda ir cilvēka darbības ietekme uz ūdens iemītniekiem; • Spēle “Upes tīrīšana” 	
	Rāznas ezera zivis- parastās un īpašās <ul style="list-style-type: none"> • Plakāts- ezera pasaule un baneri par zivīm; • Darba lapa-Rāznas ezera iemītnieki – zivis; • Puzles- īpašās zivis; • Pārrunas par zvejniecību, makšķerēšanu un zivju resursu aizsardzību; • Spēle “Laša nārsts” vai “Upes tīrīšana.” 			Salacā / upēs mītošie dzīvnieki, augošie augi <ul style="list-style-type: none"> • Interaktīva saruna par ūdenstilpnēm – upēm, ezeriem. • Stāstījums par zivs resursiem; • Pētījums vietējā ūdens tilpnē par tur sastopamajiem dzīvniekiem un augiem, izmantojot aprīkojumu un protokolu. 	
	Zivis <ul style="list-style-type: none"> • Ūdeņu iemītnieki – zivis; • Zivs uzbūve; • Barības ķēde ūdens tilpnēs; • Spēle “Upes tīrīšana” 				
Tēma Latvijas putni					
Putni un to iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> • Biežāk dzirdētās putnu balsis un to atpazīšana (prezentācija, atskaņošana, atpazīšana); • Putnu dzīvesvietas un ligzdas (lielformāta spēle); • Prezentācija par putniem. 	Gājputni un nometnieki <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Putni” • Puzles “Gājputni un nometnieki” • Aktivitāte “Bezdelīgas ceļš” un diskusija par faktoriem, kas apdraud putnus; • Putniem nozīmīgas teritorijas, cilvēka loma putniem piemērotu biotopu saglabāšanā. 	Gājputni un nometnieki <p>Stāsts par gājputnu dzīves ciklu, attālumu, kuru tie veic. Ar spēles “Pasaules karte” un “Bezdelīgas ceļš” palīdzību notiek iejušanās putna “ādā”.</p> <p>Puzle “Vistveidīgie putni”</p>	Putni un to iepazīšana <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Putni” • Biežāk dzirdētās putnu balsis un to atpazīšana (prezentācija, atskaņošana, atpazīšana) • Putnu dzīvesvietas un ligzdas. 	Putni piekrastē <ul style="list-style-type: none"> • Saruna par putnu pielāgošanos dzīvesvidei; • Spēle “Ligzdas” • Spēle “Barošanās tīkls” • Putnu vērošana, izmantojot binokļus un noteicējus. 	
DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”	DIC “PAUGURI” izbraukuma nodarbības
	Ūdensputni <ul style="list-style-type: none"> • Lekcija/prezentācija “Ūdensputni, to noteikšana” • Putnu noteikšana, izmantojot darba lapu, binokļus, noteicējus; • Diskusija par ūdensputnu barošanu un tiem nozīmīgu biotopu uzturēšanu. 	Putni pavasarī <p>Pārrunas par putnu sugu saistību ar noteiktu ekosistēmu, putnu aizsardzību, cilvēka un putna līdzāspastāvēšanu.</p> <p>Lielformāta interaktīvas spēles “Putnu ligzdas” un “Nosaki putnus”.</p>		Putni un sezonālitate <ul style="list-style-type: none"> • Diskusija par putnu aktivitātēm dažādos gadalaikos; • Spēle “Putnu dzīvesvietas” • Spēle “Gājputni, nometnieki un klejotājputni” • Saruna par putnu pieāgojumiem ziemas sezonā. 	
	Dzeņveidīgie putni un to nozīme mežā <p>Nodarbība Lielā Liepukalna dabas takā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcija/prezentācija “Dzeņveidīgie putni Latvijā ” • Darbs ar noteicēju un darba lapu “Brīnumi Lielajā Liepukalnā” 	Putni Nodarbības no LVAF projekta <p>Skatīt http://www.lob.lv/lv/projekti/materiali_vic/</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> Darba lapas analīze, saruna par sausokņu un kritalu lomu mežā, dzeņveidīgiem putniem nozīmīgiem biotopiem. 				
	Putni Nodarbības no LVAF projekta Skatīt http://www.lob.lv/lv/projekti/materiali_vic/				
Tēma Barības ķēde					
Spēle “Barošanās tīkls”		Barošanās tīkls Izpētīt, kāds ir barošanās tīkls pļavā un kādas izmaiņas tajā var rasties piesārņojuma ietekmē. Lielformāta interaktīva spēle “Barošanās tīkls”.		Kā cilvēka ikdienas rīcība var ietekmēt apkārtējās vides bioloģisko daudzveidību? <ul style="list-style-type: none"> Diskusija “Kāpēc atkritumi nebija problēma pirms 100 gadiem?; Atkritumu iedalījums, šķirošana; Diskusija par bīstamo atkritumu ietekmi uz cilvēku un dabu. 	
Tēma Dzīvnieku un biotopu aizsardzības problēmas Latvijā un pasaulē. Latvijas un pasaules vides aizsardzības organizācijas					
	CITES -savvaļas sugu aizsardzībai Nodarbība Rēzeknes birojā. <ul style="list-style-type: none"> Prezentācija CITES –savvaļas sugu aizsardzībai; CITES vitrīna; Puzzle un spēle CITES; Diskusija par cilvēka ietekmi uz biotopiem un sugām, atbildīgu rīcību dabas vērtību saglabāšanā. 	Nepērc dzīvību Informēt par kaitējumu pasaules dabai, ko nodara tirgošanās ar retiemi augiem un dzīvniekiem: prezentācija <i>CITES</i> konvencijas jēdziens, Dabas aizsardzības pārvaldes loma konvencijas ieviešanā Latvijā. Spēle, uzskates materiāli, (konfiscētie augu, dzīvnieku izcelsmes produkti, priekšmeti).	CITES -savvaļas sugu aizsardzībai <ul style="list-style-type: none"> Prezentācija CITES –savvaļas sugu aizsardzībai; CITES paraugi; Diskusija par cilvēka ietekmi uz biotopiem un sugām, atbildīgu rīcību dabas vērtību saglabāšanā. 		Latvijas dzīvnieki un apdraudētās dzīvnieku sugas <ul style="list-style-type: none"> Dzīvnieku dzīvesvide; Dzīvnieku atstātās pēdas, pēdu atpazīšana; Dzīvnieku pielāgojumi dzīvesvidei, to uzvedība, paradumi; Dzīvnieku mazuļi; Barības ķēdes un daudzveidības nozīme; Retas un aizsargājamas dzīvnieku sugas; Invazīvās dzīvnieku sugas un ietekme.

9.klase

Tēma Cilvēka un vides mijiedarbība

DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”
Latvijas ĪADT un bioloģiskā daudzveidība <ul style="list-style-type: none"> Interaktīva saruna par Latvijas ĪADT; Grupu darbs, izveidojot, NP,DR nosaukumus; Krustvārdu mīkla par ĪADT; 	Latvijas ĪADT un bioloģiskā daudzveidība <ul style="list-style-type: none"> Saruna par Latvijas ĪADT; NP,DR nosaukumi; ĪADT –dabas un kultūras vērtības 	Latvijas īpaši aizsargājamās dabas teritorijas (ĪADT) Interaktīva saruna par Latvijas ĪADT. ĪADT – Latvijas kartē. Prezentācija “Stāsts par dabas aizsardzību ir stāsts	Latvijas ĪADT un bioloģiskā daudzveidība <ul style="list-style-type: none"> Prezentācija un diskusijas Diskusija par cilvēka ietekmi uz biotopiem un sugām, atbildīgu 	Latvijas ĪADT un bioloģiskā daudzveidība <ul style="list-style-type: none"> Interaktīva saruna par Latvijas ĪADT; NP,DR nosaukumi; Krustvārdu mīkla par ĪADT;

<ul style="list-style-type: none"> • ĪADT – Latvijas kartē; • Spēle “Parkupols” par NP,DR,ZBR; • Spēle “Upes tīrīšana.” 	(spēle IADT LV100) vai Spēle “Parkupols” par NP,DR,ZBR <ul style="list-style-type: none"> • Radošs darbs vai diskusija par tēmu “Cilvēks dabai” 	par dabas daudzveidības saglabāšanu”	rīcību dabas vērtību saglabāšanā.	<ul style="list-style-type: none"> • ĪADT – Latvijas kartē • Spēle “Parkupols” • Stāstījums par zivs resursiem; • Pētījums par to, kas apdraud zivis to dzīvesvietās.
Kā cilvēks ietekmē dabas daudzveidību <ul style="list-style-type: none"> • Kas ir bioloģiskā daudzveidība? • Kas ir klimata pārmaiņas? • Cilvēku uzvedība dabā. 	Ekosistēmas un to sniegtie pakalpojumi <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Ekosistēmu sniegtie pakalpojumi” • Spēles- 3m ekoloģijas, ekosistēmu pakalpojumi. • Praktisks(radošs) darbs, izmantojot infografikas; • Darba prezentēšana un diskusija par dabas daudzveidības nozīmi. 	Ekosistēmas un to sniegtie pakalpojumi Ar ekosistēmu pakalpojumu pieejas palīdzību skaidrot dabas un cilvēku savstarpējās mijiedarbes mehānismus uz Planētas. Filma “Ekosistēmu pakalpojumi” (15 min.), interaktīva spēle, kas palīdz izprast tematu.	Ekosistēmas un to sniegtie pakalpojumi <ul style="list-style-type: none"> • Prezentācija “Ekosistēmu sniegtie pakalpojumi” • Spēles- 3m ekoloģijas, ekosistēmu pakalpojumi. 	
DIC “MEŽA MĀJA”	DIC “RĀZNA”	DIC “SLĪTERE”	DIC “VECUPĪTES”	DIC “ZIEMEĻVIDZEME”
	Ekosistēmas <ul style="list-style-type: none"> • Infografikas par mežu un ūdeņu ekosistēmu sniegtajiem pakalpojumiem un to degradāciju; • Aktivitātes ekosistēmu pakalpojumu jēdziena izpratnes veidošanai un dabas saglabāšanas nepieciešamības uzsvēršanai. 	Koki – zemeslodes plaušas Stāsts par koku lomu gaisa sastāva, klimata un dabas daudzveidības uzlabošanā. Ieinterpretēt infografikā “Iegūstam vai zaudējam” parādīto viena koka ieguldījumu cilvēka dzīves uzlabošanā.		
	Atkritumi. Un kā ar atkritumiem dabā? <ul style="list-style-type: none"> • Atkritumi, to veidi, ietekme uz dabu • Atkritumu šķirošana, otrreizēja izmantošana • Spēles “Upes tīrīšana” “Atkritumus cirks” • Diskusija par atkritumu šķirošanu un otrreizēju pārstrādi • Radošā darbnīca “Atkritumu otrā dzīve”. 			