



DIC „Rāzna”

piedāvāto nodarbību apraksti



Tēma „DABAS VĒRTĪBAS RĀZNAS NACIONĀLĀ PARKA MEŽOS”

Temats „Skuju un lapu koki – meža sastāvdaļa”

Mērķis

Iegūt priekšstatu par koku sugu dažādību un dažām atsevišķu koku sugu pazīmēm, sniegt priekšstatu par meža nozīmi cilvēka dzīvē un dabā.

Mērķgrupa

~10 pirmsskolas vecuma bērni (5-6 gadīgo grupas audzēkņi)

Nodarbības ilgums

0,5 stundas

Nepieciešamais aprīkojums

- auduma maisiņi ar tajos ievietotiem zīlēm, kastaņiem, čiekuriem un tml.
- ar mežu saistīti attēli katram nodarbības dalībniekam
- koka ripa koka vecuma noteikšanai
- koksnes paraugi, ielaminētas koku lapas, nelieli koku zariņi un to attēli
- spēlei nepieciešamie rekvizīti – 4 aptuveni 1m garas stibas „lodziņu” veidošanai, koku augļi, miza, nelieli koku zariņi, ielaminēti koku attēli
- spēlei „Paķer īsto!” nepieciešamie rekvizīti – dažādu sugu koku zaru un augļu pāri (2 bērza tāss gabaliņi un tml.)

Īss nodarbības apraksts

Nodarbības pirmajā daļā iepazīstas, noskaidro, vai bērni bijuši mežā, ar ko kopā bija, ko tur darīja, ko redzēja un ko satika mežā. Izmantojot attēlu, katrs bērns pastāsta, kādus labumus cilvēkiem dod mežs, kādiem augiem un dzīvniekiem mežs ir mājas. Nodarbības turpinājumā iepazīst biežāk sastopamo koku sugas. Nodarbības noslēgumā zināšanu nostiprināšanai izmanto spēles.

Temats ”Kas īpašs mežos uz osveida reljefa formām”

Mērķis

Veidot izpratni par Rāznas nacionālā parka teritorijā sastopamo mežu biotopiem, īpašu uzmanību vēršot mežiem, kas veidojas savdabīgās reljefa formās, tai skaita, uz osveida reljefa formām, tajās sastopamām dabas vērtībām un to aizsardzību.

Mērķgrupa

Vidusskola, 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

2 stundas katram apakštematam – nodarbības saistītas, lai ir iespēja salīdzināt izvēlētos mežu biotopus





Sasaiste ar skolu mācību programmu

Ekoloģija

Nepieciešamais aprīkojums

- Lāpsta / urbis augsnes parauga ņemšanai, cilindrveida stikla trauki augsnes griezuma veidošanai
- Paliktnis, papīrs, rakstāmpiederumi
- Dabas objektu palielināmie trauciņi, kukaiņu iesūcamais
- Mērlenta, lineāls

Īss nodarbības apraksts

Nodarbības pirmajā daļā noskaidro jēdzienus osi, osveida reljefa formas un, darbojoties nelielās grupās, definē uz savdabīgām reljefa formām veidoto mežu kopīgās un atšķirīgās pazīmes. Dodoties mežā, iepazīstas ar konkrētā biotopā esošo augu un dzīvnieku valsti, izveido augsnes profilu. Noskaidro, kādi aizsargājami augi par savu dzīves vietu izvēlas priežu mežus uz osveida reljefa formām. Nodarbības noslēgumā tiek pārrunāti konkrēto mežu aizsardzības un apsaimniekošanas jautājumi.

Temats „Kas atrodams un sargājams nogāžu un gravu mežos”

Mērķis

Iegūt priekšstatu par dažādiem mežu biotopiem, iepazīt nogāžu un gravu mežus un bioloģisko daudzveidību mežā, sekmēt bērnu izziņas darbu dažādās aktivitātēs, veidot izpratni par cilvēka un dabas mijiedarbību un veicināt skolēnos saudzīgu attieksmi

Mērķgrupa

Vidusskola, 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

2 stundas katram apakštematam – nodarbības saistītas, lai ir iespēja salīdzināt izvēlētos mežu biotopus

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Ekoloģija

Nepieciešamais aprīkojums

- Lāpsta, cilindrveida stikla trauki augsnes griezuma veidošanai
- Paliktnis, papīrs, rakstāmpiederumi
- Mērlenta, lineāls
- Dabas objektu palielināmie trauciņi, kukaiņu iesūcamais
- Spēle „Nogāžu un gravu mežs un tā iemītnieki”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbības pirmajā daļā noskaidro jēdzienus biotops, nogāžu un gravu meži un, darbojoties nelielās grupās, definē uz savdabīgām reljefa formām veidoto mežu kopīgās un atšķirīgās pazīmes. Dodoties mežā, iepazīstas ar konkrētā biotopā esošo augu un dzīvnieku valsti, izveido augsnes profilu. Noskaidro, kādas aizsargājamas augu/sēņu/kukaiņu sugas par savu dzīves vietu izvēlas nogāžu gravu mežus. Nodarbības noslēgumā tiek pārrunāti nogāžu un gravu mežu aizsardzības un apsaimniekošanas jautājumi.

Kontaktpersona: **Regīna Indriķe**, mob.t. **29139677**, e-pasts: regina.indrike@daba.gov.lv

