



**DIC „Rāzna”**

piedāvāto nodarbību apraksti



## Tēma

# „ĪPAŠI AIZSARGĀJAMĀS DABAS TERITORIJAS”

## Temats

### ”Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas Latvijā, to iedalījums kategorijās”

#### Mērķis

Veidot izpratni par īpaši aizsargājamo dabas teritoriju izveidošanu un nozīmi, iedalījumu kategorijās un sniegt priekšstatu par būtiskākajām atšķirībām dažādu kategoriju teritoriju apsaimniekošanā un aizsardzībā.

#### Mērķgrupa

9.-12.klase vai pieaugušie, 20-25 nodarbības dalībnieki

#### Nodarbības ilgums

1,5 stundas

#### Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas”

#### Nepieciešamais aprīkojums

- Puzle „Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas – reģioni”
- Krustvārdu mīkla (finiera)
- Krustvārdu mīkla par ĪADT novadā
- *Natura 2000* teritoriju karte

#### Īss nodarbības apraksts

Nodarbības sākumā, izmantojot puzles un kartes, iegūst priekšstatu par ĪADT iedalījumu un izvietojumu Latvijā un reģionā. Tad seko prezentācija par ĪADT. Turpmāk, darbojoties ĪADT kategorijām atbilstošās grupās, noskaidro, ko zina par ĪADT, to iedalījumu kategorijās un izveido konkrētas kategorijas aprakstu (nacionālais parks, dabas parks un tt.) Piefiksē, ko vēlas uzzināt par citu grupu ĪADT un atbild uz jautājumiem par savas grupas ĪADT. Noslēgumā ar vecāko klašu skolēniem pārrunā apsaimniekošanas jautājumus un ikviena iespējamo ieguldījumu dabas aizsardzībā. Jaunāko klašu audzēkņi nostiprina zināšanas par ĪADT iedalījumu kategorijās, iemācās tuvākajā apkārtnē esošo ĪADT nosaukumus un kategorijas.





## Temats "Ekosistēmas"

### Mērķis

Sniegt priekšstatu par pļavas, meža, ezera, purva un jūras piekrastes ekosistēmām, tajās sastopamām dabas vērtībām un aizsargājamām sugām. Attīstīt novērošanas un salīdzināšanas prasmes, strādājot grupās.

### Mērķgrupa

Pielāgojama dažāda vecuma grupām, 20-25 nodarbības dalībnieki

### Nodarbības ilgums

1,5 stundas

### Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Ekosistēmas”

### Nepieciešamais aprīkojums

- Dabas izziņas spēle „Ekosistēmas”
- „Barības ķēde un attēlu komplekts”
- A3 lapas, krāsainie krītiņi
- Īss nodarbības apraksts

### Īss nodarbības apraksts

Darbojoties 5 grupās, nodarbības dalībnieki piefiksē katrai ekosistēmai raksturīgākos augus, dzīvniekus un tml. Turpinājumā saņem attēlu komplektu, izpēta to un papildina jau uzrakstīto. Izpēta barības ķēdi. Tad saņem puzli ar konkrēto ekosistēmu, saliek, izpēta to raksturojošās dabas vērtības un katra grupa prezentē savu ekosistēmu. Vecāko klašu audzēkņi var veidot vienas konkrētas ekosistēmas modeli, atainojot ne tikai dabas vērtības, bet arī ietekmējošos faktorus (ceļi, notekūdeņi, mežistrāde un tml). Diskusijā tiek noskaidrots, kādas darbības ir nepieciešamas konkrētas ekosistēmas aizsardzībai un katra individuālais ieguldījums.

Kontaktpersona: **Regīna Indriķe**, mob.t. **29139677**, e-pasts: [regina.indrike@daba.gov.lv](mailto:regina.indrike@daba.gov.lv)

