



Tēma „BALTIJAS JŪRA”

Temats „Aļģes jūrā un piekrastē.”

Mērķis

Sniegt nodarbības dalībniekiem zināšanas par piekrastē sastopamajām aļģu grupām, to uzbūvi, nozīmi.

Mērķgrupa

Sākumskolas 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

80 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums

Ielaminētas lapas ar aļģu grupām/tipiem – sārtaļģes, brūnaļģes, zaļaļģes

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Aļģes”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar diskusiju par Baltijas jūru un līča piekrasti, pārrunā par aļģu uzbūvi un to iedalījumu – zaļaļģes, brūnaļģes, sārtaļģes, zilaļģes, kramaļģes. Pāru darba laikā dalībnieki paši saliek aļģu grupas pēc to augšanas areāla jūrā. Tālāk seko stāstījums par aļģēm un to saistību ar cilvēka veselību, pēc kuras atkal darbojoties pāros dalībnieki interaktīvā veidā noskaidro, kur aļģes izmantoja agrāk un tagad. Lai nostiprinātu iegūtās zināšanas, dalībnieki veic pētniecisko darbu – strādājot grupās, izpēta noteiktā piekrastes kvadrātā sastopamās aļģes.

Temats „Kā rodas vējš?”

Mērķis

Sniegt dalībniekiem zināšanas par vēja rašanos, tā nozīmi piekrastes kāpu veidošanās procesā.

Nodarbības ilgums

80 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums

1. Ielaminētas lapas ar komiksu „Kā rodas vējš?”
2. Vēja stipruma nolasītājs
3. Darba lapa „Vēja pētījums”
4. Lentas 20 cm gabaliņi
5. Dzeltēna aukla – 1-2 m gara

Mērķgrupa

Sākumskolas 20-25 skolēni





Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Klimatiskie faktori”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar sarunu, kuras laikā noskaidro vēja veidus – bezvējš, mērens vējš, stiprs vējš, vētras spēks. Atkārto kādēļ vējš ir vajadzīgs – ko labu tas veic cilvēka labā. Tālāk interaktīvā diskusijā noskaidro atjaunojamus un neatjaunojamus resursa veidus. Lai dalībnieki labāk saprastu kā rodas vējš, izspēlē spēli „Vēja veidošanās”, lai iegūtās zināšanas nostiprinātu izveido komiksu „Kā rodas vējš?” un veic pētniecisko darbu, izmantojot Darba lapu un vēja stipruma mērītāju.

Temats „Kādēļ jūra sāļa?”

Mērķis

Sniegt iespēju dalībniekiem izprast jūras nozīmi, uzzinot kādiem dzīvniekiem, un augiem tā ir mājvieta, vienlaicīgi attīstīt dalībniekos novērošanas un salīdzināšanas prasmes.

Mērķgrupa

Sākumskolas 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

70 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums

1. Sāļuma karte
2. Pudeles ar sāļuma šķīdumu
3. Karotes
4. Vannīte ar ūdeni
5. Polietilēna maisiņi
6. Ielaminēti uzraksti Baltijas jūras ūdens molekula, Jūras ezis, Makstene

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Bioloģiskā daudzveidība”, „Īpaši aizsargājamās dabas teritorijas”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbības sākumā sarunas/diskusijas ceļā noskaidro, kādēļ jūra sāļa. Vadītājs izstāsta skandināvu un filipīniešu teikas par sāli un jūru. Izstāsta kā patiesībā sāls nonāk jūras ūdenī. Seko demonstrējums, lai labāk izprastu kādēļ dzīvnieki uzturas noteikta sāļuma ūdeņos un, kas ar tiem notiek, ja iepeld sāļākos vai mazāk sāļos ūdeņos. Tālāk seko spēle ”Dzīvnieks ieceļotājs”, kuras laikā paši dalībnieki iejūtas dažādu dzīvnieku lomās.

Nostiprinot zināšanas par jūras sāļumu, dalībnieki nosaka, cik promiles ir Baltijas jūras ūdenim, jo sāļumu mēra promilēs. Vadītājs parāda arī 4 gliemeņu čaulas, kuras atrodamas Baltijas jūras krastos, bet salīdzinājumā parāda čaulas, kas ir atrastas te – Salacgrīvas jūrmalā un Liepājas pusē. Izskaidro sāļuma ietekmi uz organisma izmēru.

Temats „Gliemenes jūras piekrastē Salacgrīvā”

Mērķis

Sniegt skolēniem zināšanas par piekrastē sastopamajām gliemenēm, to sugām. Attīstīt dalībniekos novērošanas un salīdzināšanas prasmes.





Mērķgrupa

Sākumskolas 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

95 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums

1. Palielināmās lupas – 10gab.
2. Gliemeņu puzles – 4gab.
3. Izskalatās gliemeņu čaulas
4. Akmentiņi – 40 gab.
5. Noteicējs „Iepazīsti jūras piekrasti”
6. Darba lapa „Jūras piekraste – gliemenes”

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Jūra”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbības sākumā kopīgā sarunā noskaidro, kādas ūdenstilpnes ir, pie kādas jūras dzīvojam, atšķirības starp Baltijas jūru un Baltijas jūras līci. Lai labāk izjustu jūru, izspēlē spēli „Jūras simfonija”, tad dalībnieki sadalās grupās un saliek puzles ar gliemeņu attēliem, kas satopamas pludmalē, noskaidro atšķirības starp gliemežiem un gliemenēm. Izmantojot Darba lapu un gliemeņu čaulas, iemācās atpazīt 4 sugu gliemeņu čaulas, pēc tam iepazītās čaulas iet sameklēt un pētīt pludmalē.

Kontaktpersona: **Inta Soma**, mob.t. **26329412**, e-pasts: inta.soma@daba.gov.lv

