



Tēma „ĪPAŠI AIZSARGĀJAMĀS DABAS TERITORIJAS”

Temats – Kas un kāpēc jāsargā dabā?

Mērķis

Sniegt skolēniem zināšanas par dabas vērtībām, to nozīmi un ĪADT. Attīstīt dalībniekos novērošanas un salīdzināšanas prasmes, strādājot grupās.

Mērķgrupa

Sākumskola, 1.-4. klase, 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

100 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums

1. Dators
2. Projektors
3. Spēle „Puzle par ĪADT”
4. 5 kastītes ar uzrakstiem GNP, ĶNP, SNP, RNP, ZBR, kurās ir vēl mazākas kastītes ar uzrakstiem

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma „Bioloģiskā daudzveidība”

Īss nodarbības apraksts

Lai dalībnieki noskaņotos nodarbībai, to sāk ar spēli „Dabas vārdi”, tad seko individuālais darbs, lai skolēni padomātu par to, kas viņiem asociējas ar vārdu „nozīmīgs”. Tālāk izmantojot kastītes ar uzrakstiem noskaidro, kas slēpjas aiz jēdzieniem – nacionālais parks, dabas rezervāts, biosfēras rezervāts. Iegūtās zināšanas nostiprina, saliekot ĪADT teritoriju puzles un noskatoties prezentāciju /bilžrādi par aizsargājamajām teritorijām. Lai rosinātu skolēnus novērtēt un analizēt, seko stāsts „Brīnišķīga vieta laukos” un saruna par atziņām, ko var no šī stāsta mācīties, bet, lai labāk iepazītu, ko drīkst un ko nedrīkst ĪADT teritorijās, seko grupu darbs, izmantojot piktogrammas.

Temats – ĪADT kategorijas

Mērķis

Sniegt skolēniem zināšanas par ĪADT struktūru, teritorijā sastopamajām dabas vērtībām, to nozīmi. Attīstīt dalībniekos novērošanas un salīdzināšanas prasmes, strādājot grupās.

Mērķgrupa

Pamatskola, 5.-9. klase, 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

140 minūtes





Nepieciešamais aprīkojums, izdales materiāli

1. Dators
2. Projektors
3. Latvijas ĪADT karte
4. Ielaminēta jautājumu lapa
5. Darba lapa „Krustvārdu mīkla ĪADT”
6. Spēle „Parkupols”

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma „ Bioloģiskā daudzveidība”

Īss nodarbības apraksts

Lai dalībnieki noskaņotos nodarbībai, sāk ar iepazīšanos, izmantojot augu un dzīvnieku vārdus. Tālāk seko prezentācija/stāstījums par īpaši aizsargājamajām dabas teritorijām. Iegūto informāciju dalībnieki nostiprina atrisinot krustvārdu mīklu par aizsargājamajām teritorijām, kad tas paveikts, strādā ar karti, kā arī saliek ĪADT. Izspēlējot spēli „Izzūdošā dzīves vide” dalībnieki paanalizēs un novērtēs piemērotas dzīves vides nozīmīgumu savvaļas sugām, vienlaicīgi apzinoties, ka dzīves vides izžušana tiek uzskatīta par viskritiskāko problēmu, ar kuru šodien saskaras savvaļas daba. Lai nostiprinātu iegūtās zināšanas dalībnieki izspēlē spēli „Parkupols” un grupu darbā pārrunā par aktivitātēm, ko drīkst veikt ĪADT.

Temats – ĪADT kategorijas, nozīme, aizsardzība

Mērķis

Sniegt skolēniem zināšanas par ĪADT struktūru, teritorijā sastopamajām augu un dzīvnieku sugām, to nozīmi. Attīstīt dalībniekos novērošanas un salīdzināšanas prasmes, strādājot grupās.

Mērķgrupa

Vidusskola un pieaugušie, 20-25 dalībnieki

Nodarbības ilgums

190 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums, izdales materiāli

1. Dators
2. Projektors
3. Latvijas ĪADT karte
4. Darba lapa „Krustvārdu mīkla ĪADT”
5. Laminēti materiāli par 8 ĪADT kategorijām
6. Dažāda garuma auklas
7. Spēle „Parkupols”

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma „ Bioloģiskā daudzveidība”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar grupu darbu, lai paši dalībnieki saprastu, ko viņi vēlas noskaidrot par ĪADT un uzrakstītu savu ĪADT definīciju. Izmantojot krustvārdu mīklu, uzzina par nacionālajiem parkiem, dabas rezervātiem, mikroliegumiem u.c. Tad seko darbs, lai izprastu 8 ĪADT kategorijas – teritorijas, sabiedrības un zinātnes lomu un teritorijās atļautās aktivitātes. Lai labāk izprastu aizsargājamās teritorijas būtību, izspēlē spēli „Aizsargājamā teritorija ārā/ ārpus telpām”, te stāsts jau ir par





kodolzonām, buferzonām, ainavām u.c. Nostiprinot apgūto un, lai palīdzētu dalībniekiem apzināties un labāk saprast, ko videi maksā viņu materiālās vajadzības un vēlmes, izspēlē spēli, kas viņiem nepieciešams” labas dzīves” dzīvošanai. Atkārtojot ĪADT teritorijas izspēlē spēli „Parkupols”, bet nodarbības nobeigumā atgriežas pie pirmā grupu darba, lai pārrunātu vai atbildes tika saņemtas uz visiem dalībniekus interesējošiem jautājumiem par ĪADT.

Temats „**Ekosistēmas**”

Mērķis

Sniegt skolēniem zināšanas par ekosistēmu veidiem, to atšķirībām un uzzināt kādiem dzīvniekiem un augiem tās ir mājvietas.

Mērķgrupa

Sākumskola, 20-25 skolēni

Nodarbības ilgums

80 minūtes

Nepieciešamais aprīkojums

1. Spēles ekosistēmas „Pļava”, „Ezers”, „Jūras piekraste”, „Purvs”, „Mežs”
2. Ielaminēti augu, dzīvnieku un ekosistēmu uzraksti attēls

Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma „ Ekosistēmas”

Īss nodarbības apraksts

Nodarbības sākumā vadītājs kopā ar skolēniem diskusijas veidā noskaidro ekosistēmas veidus – purvs, pļava, ezers, jūra, piekraste. Tālāk dalībnieki liek 5 dažādas puzles par ekosistēmām, pārrunā un pāru darbā noskaidro ekosistēmai raksturīgākos augus un dzīvniekus. Seko interaktīvs individuālais darbs, lai noskaidrotu, kurā ekosistēmā ir vairāk krāsu – kāpā vai mežā.

Kontaktpersona: **Inta Soma**, mob.t. **26329412**, e-pasts: inta.soma@daba.gov.lv

