



## Tēma „PUTNI”

### Temats – „Gājputni”

#### Mērķis

Iepazīstināt dalībniekus ar putniem, kuri pie mums nepavada zimu, bet atgriežas pavasarī, lai izvestu jauno paaudzi un rudenī atkal aizlidotu.

#### Mērķgrupa

Sākumskola 1.-4.klase, 25 skolēni.

#### Nodarbības ilgums

90 minūtes

#### Nepieciešamais aprīkojums, uzskates materiāls, papildmateriāls

1. Projektors
2. Dators
3. Gājputnu apraksti
4. „Sabiedriskā monitoringa rokasgrāmatas” metodiskais materiāls - „Gājputni” un „Baltais stārķis”.
5. Putnu noteicēji
6. Binokļi
7. Protokoli „Gājputni” un „Baltais stārķis”
8. Krāsojamās lapas „Žubīte”, „Ķīvīte”

#### Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma „Putni”

#### Īss nodarbības apraksts

Sāk ar iepazīšanās spēli „Šodien sastaptais putns”, tad seko prezentācija par gājputniem un pāru darbs, lai atrastu dažādas atšķirības putnu dzīvesvietās. Turpinās prezentācija par to kādi ir putnu būri un, kas jāņem vērā tos gatavojot un izliekot. Seko pētījums, izmantojot binokļus un protokolus „Gājputni” un „Baltie stārķi”.

---

### Temats – „Gājputni

#### Mērķis

Iepazīstināt dalībniekus ar gājputniem un piedāvāt iespēju pašiem vērot putnus, pagatavot putnu būrišus.

#### Mērķgrupa

Skolēni, studenti, pieaugušie; 25 dalībnieki





## Nodarbības ilgums

130 minūtes

## Nepieciešamais aprīkojums, uzskates materiāls

1. Projektors
2. Dators
3. Protokols „Gājputni”, „Baltais stārķis”
4. Spēle „Katram sava dziesma”
5. Spēle „Putnu atpazīšana”
6. Spēle „Pie mums ziemojošie putni –rubeņi, medņi, irbes”
7. Putnu noteicēji
8. Paliktņi
9. Binokļi

## Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma – „ Putni”

## Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar spēli „Katram sava dziesma”, lai iepazītu gan putnus, gan to dziesmas. Tad seko stāstījums un izspēlēta spēle „Pie mums ziemojošie putni –rubeņi, medņi, irbes”, lai labāk izprastu, kas ir gājputni, nometnieki, caurceļotāji. Seko prezentācija par gājputniem un putnu būriem. Nostiprinot zināšanas par gājputnu sugām un uzvedību, izspēlē spēli „Putnu atpazīšana”. Kad teorija apgūta, nodarbība turpinās ārā, izmantojot protokolus un binokļus novēro putnus apkārtnē.

---

## Temats „Pie mums ziemojošie putni”

### Mērķis

Iepazīstināt dalībniekus ar pie mums ziemojošajiem putniem un interaktīvā veidā pārliecināties, ka putnu barošana ir atbildīgs uzdevums.

### Mērķgrupa

Sākumskola 1.-2.klase, 25 skolēni

## Nodarbības ilgums

110 minūtes

Tematu var apgūt 2 nodarbībās. Pirmajā teoriju, spēles, otrajā putnu barotavas novērošana.

## Nepieciešamais aprīkojums, uzskates materiāls

1. Projektors
2. Dators
3. Ielaminētas lapas par putna uzbūvi
4. Flomāsteri
5. Dzeņa un zīlītes sakopēti attēli – modeļu veidošanai
6. Kartīšu komplekti ar produktu nosaukumiem
7. Paraugi ar iesvētajām sēklām vai auzu pārslām -8g.
8. Trīs dažādu krāsu kartona kartītes ar barības uzrakstiem
9. Protokols „Putni barotavās”
10. Putnu noteicēji
11. Paliktņi





## Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma – „Putni”

### Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar sarunu par putna uzbūvi, pielāgojumiem dažādām dzīves vidēm. Seko prezentācija par pie mums ziemojošajiem putniem un putnu barotavām, dalībnieki izspēlē spēli par putniem, kuri ziemo pie mums, tad dalībnieki darbojas individuāli veidojot kādu no putnu modeļiem, kuri apmeklē barotavas.

Lai labāk izprastu ar ko jābaro putni pie barotavām un kādēļ ir ļoti nozīmīgi, ja barošana uzsāk, tad tā jāturpina līdz pavasarim, izspēlē spēles „Putnu ēdienkarte” un „Lielajām zīlītēm nozīmīgā barība”. Nodarbību nobeidz ar putnu vērošanu barotavā un protokola aizpildīšanu par iegūtajiem datiem.

---

### Temats – “Putni pie barotavām”

#### Mērķis

Iepazīt pie mums ziemojošos putnus, kuri apmeklē putnu barotavas un gūt pārlicību, ka putnu barošana ir atbildīgs uzdevums.

#### Mērķgrupa

Sākumskola 3.-4.klase, 25 skolēni

#### Nodarbības ilgums

120 minūtes

Tematu var apgūt 2 nodarbībās. Pirmajā teoriju, spēles, otrajā pētījums, barotavu gatavošanu.

#### Nepieciešamais aprīkojums, uzskates materiāls

1. Ielaminēti putnu attēli – spēle „Putns un sezona”
2. Kartīšu komplekti ar produktu nosaukumiem „Putnu barība”
3. Paraugi ar iesvētajām sēklām vai auzu pārslām -8g.
4. Trīs dažādu krāsu kartona kartītes ar barības uzrakstiem
5. Barotavu pagatavošanai nepieciešamie materiāli – pudeles, piena pakas
6. Šķēres
7. Putnu barotava no tukša piena pakas un pudeles
8. Protokols „Putni barotavās”
9. Putnu noteicēji

## Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma „Putni”

### Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar iepazīšanās spēli „Ja es būtu putns”, tad seko stāstījums par putnu migrāciju. Lai labāk izprastu dzirdēto, izspēlē spēli „Putns un sezonas” par nometniekiem, klejotājiem un gājputniem. Izspēlējot spēles „Putnu ēdienkarte” un „Putniem nozīmīga barība” dalībnieki izpratīs kā un kādēļ jāievēro daži noteikumi, barojot putnus ziemā. Seko pētījums „Putni barotavās” – dalībnieki novēro putnus un aizpilda protokolu. Tad dalībnieki darbojas individuāli, pagatavojot putnu barotavu no tetra pakām, plastmasas pudelēm, koka u.c. materiāliem. Vēlreiz pārrunā, kur tās labāk novietot un kā piepildīt ar barību.

---

### Temats „Putni – piekrastē un jūrā”

#### Mērķis

Sniegt skolēniem zināšanas par piekrastē sastopamajiem putniem, to sugu daudzveidību. Attīstīt dalībniekos novērošanas un salīdzināšanas prasmes.



## Mērķgrupa

Sākumskolas skolēni 1.- 4. klase, 20-25 skolēni

## Nodarbības ilgums

80 minūtes

## Nepieciešamais aprīkojums, izdales materiāls

1. 20-25 binokļi
2. Putnu noteicējs – „Latvijas ūdeņu putni”
3. Darba lapa „Jūras ērglis”
4. Paliktņi

## Sasaiste ar skolu mācību programmu

Tēma – „Putni”

## Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar sarunu par putniem – kur dzīvo, kā barojas, kāpēc spēj lidot? Lai dalībnieki iemācītos pazīstamākās putnu sugas, izspēlē spēli „Putnu atpazīšana”. Lai nostiprinātu zināšanas par putna uzbūvi, pielāgošanos, dalībnieki strādājot pāros aizpilda Darba lapu „Jūras ērglis”. Kad putnu sugas teorētiski iepazītas, dalībnieki dodas ārā, lai atpazītu iepazītās 5 putnu sugas.

---

## Temats „Putnu spēja dzīvot un baroties dažādās vidēs”

## Mērķis

Sniegt bērniem zināšanas par dažādas ekosistēmās sastopamajiem putniem, to sugu daudzveidību.

## Mērķgrupa

Pirmskolas bērni – vecākā grupa – 10-15 bērni

## Nodarbības ilgums

65 minūtes

## Nepieciešamais aprīkojums

1. Spēle – ekosistēmas – Piekraste, Mežs, Pļava, Purvs, Ezers
2. Attēli ar putnu kontūrām – dzenis, stārķis
3. Krāsojamie zīmuļi, flomāsteri
4. Koka varžu moduļi
5. Metamais kauliņš

## Sasaiste ar skolu mācību programmu

Dabas zinības, tēma – „Putni”

## Īss nodarbības apraksts

Nodarbību sāk ar jautājumiem par to, kur viņiem patīk peldēties, vai viņi zina, kas lido pa gaisu, kādēļ putni var lidot, vai putni tikai lido vai spēj arī peldēt? Tad dalībnieki saliek puzzles par ekosistēmām un mēģina atpazīt tajās attēlotos putnus. Nodarbības turpinājumā dalībnieki veido putna modeli – izkrāso to un saākē kopā. Sarunas ceļā noskaidro, ko ēd stārķis, ko citi putni. Tad izspēlē spēli/aktivitāti „Kuru vardi stārķis nepanāks?”, izmantojot stārķa maketu un no koka veidotus varžu modeļus.

Kontaktpersona: **Inta Soma**, mob.t. **26329412**, e-pasts: [inta.soma@daba.gov.lv](mailto:inta.soma@daba.gov.lv)

