



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kompetenču pieejas ieviešana vispārējā izglītībā

**Guntars Catlaks, vadītājs**  
[guntars.catlaks@visc.gov.lv](mailto:guntars.catlaks@visc.gov.lv)

Konsultatīvās padomes „Izglītība visiem” sanāksme  
Salacgrīva, 2015.gada 11.septembris



Valsts izglītības  
satura centrs

# Uzstāšanās saturs

1. Kas ir kompetence?
2. Ko nozīmē kompetenču pieeja izglītībā?
3. Kāpēc ir nepieciešama skolotāju sadarbība izglītības procesā?
4. Kāda ir kompetenču saistība ar vides izglītību?



Valsts izglītības  
satura centrs

**Kompetence** ir indivīda gatavība dzīves darbībai mūsdienu mainīgajā pasaulē, tā ir spēja izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās, spēja adekvāti lietot mācīšanās rezultātu noteiktā kontekstā (izglītības, darba, personīgā vai sabiedriski politiskā).

**Atšķirībā no prasmes** (prasme - spēja veikt uzdevumus jeb māka veikt darbību un risināt problēmas) kompetence ir kompleksa, tā ietver: zināšanas (satura, epistēmiskas vai procedurālas); prasmes (kognitīvās, tehniskās, intrapersonālās u.c.); attieksmes (tās ir balstītas uz vērtībām un vienlaikus ir saistītas ar motivācijas un gribas elementiem).



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kompetenču pieeja izglītībā 21.gs.

## **Kompetenču pieeja ir balstīta uz pamata pieņēmumu:**

būtiska ir indivīda spēja reflektēt, izmantot savas meta kognitīvās prasmes (domāt par domāšanu), būt radošam, patstāvīgam savā domāšanā, kā arī kritiski izvērtēt savu rīcību un uzņemties par to atbildību.

## **Jaunas mācīšanās un mācīšanas kultūras veidošanās nosacījumi:**

izglītības procesa centrā ir skolēna mācīšanās, kompetenču veidošanās; attiecību maiņa starp skolēnu un skolotāju mediju pieredzes rezultātā  
- mācīšanās virtualizācija;  
ikdienas pieredzes izmantošana mācībās;  
skolotāju komandas, skolas kopienu veidošanās  
- sadarbības pedagoģija.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Mācību saturs

## Kompetences

**Mācīšanās mācīties  
kompetence**  
**Problēmu risināšana un  
kritiskā domāšana**  
**Saziņas kompetence**  
**Sadarbības kompetence**  
**Pilsoniskā kompetence**  
**Pašizziņas, pašiniciatīvas,  
radošuma un  
uzņēmējdarbības  
kompetence**  
**Digitālā kompetence**

## Jomas

1. Valodu joma
2. Dabaszinātņu un tehnoloģiju joma
3. Matemātikas un datorikas joma
4. Sociālo zinātņu joma
5. Sporta un veselības joma
6. Mākslu joma



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kurš mācību priekšmets?





Valsts izglītības  
satura centrs

# Ko dara skolotāji?





Valsts izglītības  
satura centrs

# Sadarbības pedagoģija

1. Būtiskākais solis skolotāju profesionālajā attīstībā un izaugsmē ir pārvarēt individuālās kvalitātes izpratnes sliekšni.
2. Profesionālā izaugsme var tikt sasniegta tikai sadarbības pedagoģijā un skolas kolektīvā darbībā.





Valsts izglītības  
satura centrs

# Profesionāla izglītības kopiena

1. Sadarbība
  - dalīšanās pieredzē
  - kopdarbs
2. Kopējs redzējums
3. Uzsvars uz skolēnu mācīšanos
4. Refleksijas prakse
5. Pedagoģijas deprivatizācija



Valsts izglītības  
satura centrs

# Vides izglītība

## **Uz faktiem balstīta vides izglītība**

Priekšmets

## **Normatīvā vides izglītība**

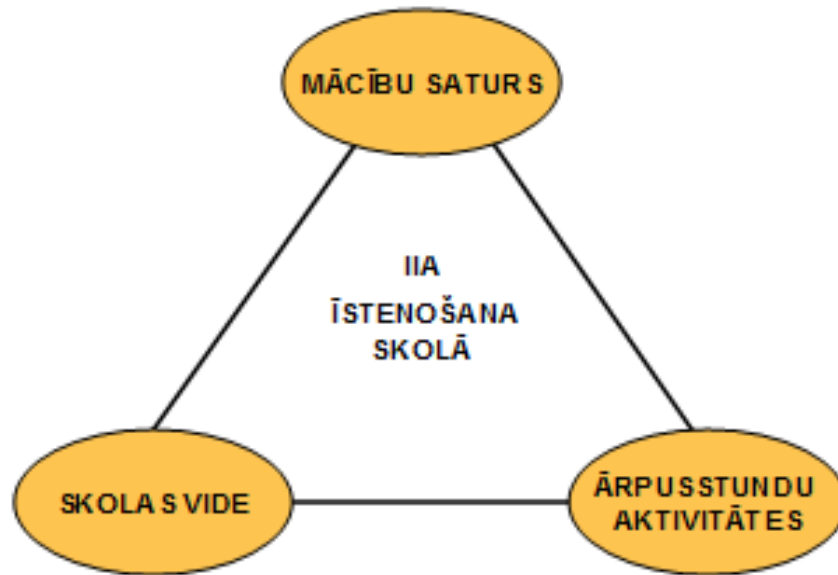
Starp-priekšmetu tēma

## **Izglītība ilgtspējīgai attīstībai**

Kritiska vides un sabiedrības problēmu  
vērtēšana visos priekšmetos



Valsts izglītības  
satura centrs





Valsts izglītības  
satura centrs

## **VISC izglītības procesa pilnveidei vispārējā izglītībā 2015./2016.m.g. nosaka prioritāti:**

Veicināt kompetenču attīstību, kas mūsdienu globalizācijas, informācijas tehnoloģiju attīstības un vērtību plurālisma apstākļos izglītojamajiem ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai.



## Valsts izglītības satura centrs

Guntars Catlaks, vadītājs, [guntars.catlaks@visc.gov.lv](mailto:guntars.catlaks@visc.gov.lv)

